

Utbildningsplan

ht 2019
Lantgårdens förskola



Utbildningsplan för Frilufts Förskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 98:16, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 6 rubriker **Jagutveckling, Socialkompetens, Fin- och Grovmotorik, Språk och kommunikation, Matematik och Naturvetenskap**. Vår verksamhet inom Frilufts Förskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Frilufts Förskolors utomhus- och naturpedagogik Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Frilufts Förskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Frilufts Förskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg,

Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Frilufts

Förskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår

Lpfö 98:16 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med

barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på

förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans

geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår utbildning...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialkompetens!

Avslutningsvis...

Vår inriktning mår om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Utbildningsplan för Lantgårdens förskola

Välkomna till en ny termin!

Öppettider och rutiner på förskolan

7.00 Lantgården öppnar. Alla barn är klädda för dagens väder.

8.45 vill vi att alla barn ska vara lämnade för att delta i samlingen.

9.00 Samling på förskolan/skogen där vi presenterar dagen, sjunger, leker, diskuterar, reflekterar och äter frukt. Under förmiddagen har vi verksamhet med respektive grupp.

11.00 Äter vi lunch. Efter lunch vilar alla barnen. Upptäckarna sover i vindskyddet. Utforskare/Äventyrare vilar inne eller ute, beroende på väder, under den kalla årstiden och i vindskyddet under den varma perioden.

14.00 Äter vi mellanmål.

15.45 Hjälps alla åt att städa på gården tillsammans.

16.15 Läser vi saga och äter frukt.

17.00 Stänger förskolan.

Maten levereras från Brasserie Maison. De lagar mat enligt livsmedelsverkets riktlinjer och minst 40% av allt som serveras är ekologiskt. Alla mejeriprodukter och är ekologiska.

Förskolans adress: Friluftsförskolor Lantgården, Lantgårdsvägen 85

Tel: 0793478964

Rektor: Ida Voxlin ida@friluftsforskolor.se

Mob.nr: 0722396349

Sjukanmäl ditt barn på Förskoleappen senast 8.00.

Pedagoger och gruppindelning

Upptäckare 16 barn

Ida, förskollärare och rektor, 30 timmar i barngrupp och 10 timmar administrativ tid

Therése, barnskötare 40 timmar

Selver, barnskötare 35 timmar

Utforskare/Äventyrare 22 barn

Ann, förskollärare 40 timmar

Beatrice, barnskötare, 40 timmar

Jazmin, barnskötare 40 timmar

Peter, resurs 26 timmar

Våra gemensamma mål på Lantgården

Läroplansmål (Lpfö18)

Vi arbetar med läroplanen och fokus kommer vara på leken. Vi ska öka användandet av teckenstöd och bilder tillsammans med barnen och utveckla vårt arbete med digitala verktyg.

Grön Flagg

Vi inleder under hösten ett nytt tema: Skräp & avfall med följande tre utvecklingsområden: kompostera, ren natur och källsortering. Vi kommer jobba med att hålla naturen ren och varje vecka har vi miljöfredag, då vi källsorterar. Komposten är i full gång och vi matar den lagom ofta så vi får jord att så och plantera i sen.

Friluftsförskolors miljömål

Minska pappersförbrukning genom att: vi köpt in ritblock till barnen så att de får lära sig att ta ansvar för sitt block och att rita på alla sidor, samt att använda mindre papper vid toalettbesök.

Minska matsvinn genom att: uppmuntra barnen att ta så mycket mat på tallriken som de tror att dom orkar äta upp, informera föräldrar att meddela förskolan tidigt när barnen är lediga eller sjuka.

Minska energiförbrukning genom att: stänga dörrar när det är kallt och släcka lampor.

Pedagogisk dokumentation

Vi fortsätter utveckla den pedagogiska dokumentationen ännu mer genom användandet av Förskoleappen.

Vi har kontinuerliga samtal på våra pedagogmöten för att ständigt utveckla detta arbete.

Veckoplanering för Upptäckare/Utforskare/Äventyrare

Vi går med respektive grupp till vår egen plats i skogen. Vi upptäcker och undersöker, både på vägen till och från och i skogen med alla våra sinnen.

I alla grupper utvecklas och uttrycker barnen sitt lärande genom den viktiga leken, sånger, ramsor, drama och rörelse.

Måndag: Vi går till vår skogsplats. Äventyrare och Utforskare tar med lunch eller lagar mat och vilar om det är Tryggt, Roligt och Lärorikt.

Tisdag: Vi går till vår skogsplats med en liten matsäck. Alla grupper tar med lunch eller lagar mat och vilar om det är Tryggt, Roligt och Lärorikt.

Onsdag: Vi går till vår skogsplats. Äventyrare och Utforskare tar med lunch eller lagar mat och vilar om det är Tryggt, Roligt och Lärorikt

Torsdag-Fredag: Gemensamma aktiviteter på förskolan. Vintertid och om väder och snötilgång tillåter ersätts skogsaktiviteterna med vinteraktiviteter i närområdet och på gården. Äventyrare och Utforskare arbetar med "Med Veda & Barke på skidor" och

”Med Veda & Barke på skridskor” måndag till onsdag. Upptäckarna får prova på skidor och skridskor om de vill, på deras egen nivå.

Varje fredagar har vi miljödag på Lantgården, då vi exempelvis tar hand om vår sopsortering.

Viktiga datum under terminen

16/8 Planeringsdag, förskolan stängd

10/9 Fotografering, gruppfoto tas på gården

Under september genomförs utvecklingssamtalen

14/9 Familjedag i Hagaparken, 11-14

2/10 Skördefest för barnen

3/10 Samverkansmöte, 17.30-18.30

3/10 Föräldramöte, 18.30-20

22/10 Fixarkväll, 15-17

25/10 Utvecklingsdag. Förskolan är stängd, vid behov av omsorg erbjuds plats på Gillbostubbens förskola, Frilufts Förskolor i Rotebro.

13/12 Luciafirande, 15

Övrigt

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firas i respektive grupp. Vi sjunger för barnet och uppmärksammar dem på olika sätt under dagen. Vi är tacksamma om ni inte delar ut inbjudningar till eventuella kalas på förskolan utan gör det direkt hem till respektive familj. Kontaktuppgifter till kamraterna hämtas enklast via vårdnadshavarna direkt eller via samverkansföräldrarna.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vi arbetar efter Frilufts Förskolors gemensamma plan, Förskolebrevet, Stopp min kropp, Barnkonventionen och Lantgårdens plan med fokus på traditioner, integritet/trygghet vid toalettbesök och barnens lek på gården.

Förskolebrevet/Barnkonventionen

Vi arbetar aktivt med att stödja barnen i sin jagutveckling i leken och rutinsituationer. Vi utvecklar arbetet med Barnkonventionen genom ständig dialog i verksamheten, samtal och övningar på våra pedagogmöten och utvecklingsdagar.

Jämställdhet

Vi fokuserar på förskolans material och utmanar barnen i leken. Vi observerar barnen i leken och utvecklar vårt förhållningssätt genom dialog i verksamheten och samtal på våra pedagogmöten.

Utvecklingssamtal för barnen

Vi erbjuder utvecklingssamtal för varje barn en gång per termin. Pedagog och föräldrar upprättar en Individuell utvecklingsplan (IUP) för barnet med hjälp läroplanen (Lpfö18).

Kort information om samverkansgruppen

Samverkansgruppen består av en vårdnadshavare som representant/grupp, förskolechef och gruppansvariga pedagoger.

Syftet är att diskutera, förankra och utvärdera såväl aktuella som framtida frågor från föräldrar och personal gällande förskolan och verksamheten. Ge föräldrar möjlighet till delaktighet och insyn i verksamheten och inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen.

Föräldrarepresentanterna företräder övriga föräldrar på förskolan.

Vi strävar efter att en representant från varje grupp utses på höstterminen.

Samverkansrepresentanter

Upptäckare: vakant

Utforskare: Yulia

Äventyrare: Carl-Henrik

Nästa Samverkansmöte: 3/10, 17.30-18.30

**Vi ser fram emot en Trygg, Rolig och Lärorik termin tillsammans!
Lantgårdens pedagoger**

19 01 09

3:1

1(3)

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån.

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dyligt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område.

Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Frilufts Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Friluftsskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

**Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!
Friluftsskolors Pedagoger**