

**Utbildningsplan
höstterminen 2021
Gillbostubbens Förskola**



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö18. Läroplan för förskolan och följer kommunens förskole- och skolplan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker **Självständighet och identitet, Socialt samspel, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik, Motorisk förmåga, Kreativitet och fantasi**. Vår utbildning inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och ute-verksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- "Veda & Barke på skidor", och skridskoskola-

"Veda & Barke på skridskor" för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den utbildningen och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen. Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Utbildningen varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår utbildning....

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken

-att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialkompetens!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Gillbostubbens förskola

Gillbostubbens förskola ligger i ett villa område i Rotebro. Förskolan består av fyra stycken avdelningar och två större samt tre mindre utegårdar.

Varje morgon tas barnen emot ute på gården. Barnen ska då vara klädda och redo för dagens aktiviteter. På gårdarna har varje avdelning varsin samlingsplats, det finns även tillgång till gungor, olika sandlådor, lekstuga, kiosk och klättermöjligheter. På gården har vi bord där vi äter våra måltider de dagar vi inte äter i skogen, vid dessa bord sker också olika typer av aktiviteter så som spel, konstruktionsbygge med mindre delar, rita med mera.

De äldre barnen har en grillplats på sin gård där det kan tillagas olika maträtter.

Vintertid erbjuder vi de äldsta barnen som vill, och har utrustning, att delta i skidskola samt skridskoskola. Varje vecka, vid olika tillfällen, går samtliga grupper till skogen för att bedriva den pedagogiska verksamheten där.

Förskolans fasta rutiner

Förskolan har öppet mellan 7.00-17.00. De som har behov av utökad tid tar kontakt med Karin Hydén, rektor 070-438 53 42

| | |
|-------------|--|
| 07.00 | Förskolan öppnar utomhus (Vid de kalla/mörka årstiderna öppnar förskolan inne) Öppningen sker på gården där de yngre barnen går. |
| 07.00-07.15 | Frukost serveras |
| 08.00 | Öppnar vi på den stora gården. De barn som redan har kommit går tillsammans med pedagog över till stora gården. |
| 09.00 | Samling för respektive grupp, presentation av dagen, sånger och fruktstund. Det är viktigt att komma i tid till klockan nio då verksamheten startar och vi ofta lämnar gården. |
| 09.00-11.00 | Aktiviteter |
| 11.00 | Förskolan äter lunch de flesta dagar utomhus, på gården eller i skogen. Vissa grupper lagar sin mat i skogen men allt beror på väder och vind. De yngre barnen sover i vindskydd efter lunchen de äldre barnen har återhämtning med sagostund. |
| 14.00 | Serveras mellanmål |
| 15.30-16.00 | De äldre barnen går tillsammans med pedagoger över till de yngre barnens gård för sammanslagning. |
| 16.30 | Fruktstund |
| 17.00 | Förskolan stänger |

Gruppindelning

Alen/Upptäckare

Malin 40 timmar förskollärare och gruppansvarig

Carolina 30 timmar barnskötare

Nelly 35 timmar

Lönnen/Utforskare:

Carolina 35 timmar förskollärare och gruppansvarig

Ivana 40 timmar barnskötare

Sandra 40timmar barnskötare

Björken/Utforskare:

Agneta 35 timmar förskollärare och gruppansvarig

Jennifer 38 timmar barnskötare

Yvonne 30 timmar barnskötare

Eken/Äventyrare:

Victoria 35 timmar idrottslärare och gruppansvarig

Marika 35 timmar barnskötare

Linda 35 timmar barnskötare

Förskolans kontaktuppgifter

Vid frånvaro vill vi få information via telefon eller på Förskoleappen före klockan 07.30 för att vi ska kunna planera dagen med bland annat antal matportioner samt vikarier.

Gillbostubbens förskola

Fältvägen 1

192 76 Sollentuna

gillbostubben@friluftsforskolor.se

Telefonnummer till avdelningarna:

Alen och Lönnen: 079-335 0619

Björken och Eken: 079-334 76 07

Rektor

Karin Hydén arbetar 20 timmar i barngrupp och 20 timmar administrativt.

Arbetstider i barngrupp är :Måndag 08.00-16.00

Tisdag 08.00-12.00, 15.00-16.00

Onsdag 09.00-12.00, 15.00-16.00

Torsdag -

Fredagar 8.00- 11.00

Nås lättast på mobil 070-438 53 42 då arbetstiden inte är förlagd i barngrupp eller på mail, karin@friluftsforskolor.se

Presentation av utbildningen

Tidigare mål och utvärderingar, föräldraenkäter, barngrupper och barnens individuella utvecklingsområden och intressen ligger som grund till vår utbildningsplan.

Vi fortsätter vårt arbete med värdegrunden för att skapa ett gemensamt förhållningssätt och en samsyn. Vi gör det genom att kontinuerligt hålla reflekterande samtal, pedagogisk dokumentation och diskussioner utifrån läroplanen, Lpfö 18.

För att nå målen i läroplanen Lpfö 18 använder vi oss av utomhuspedagogik och naturpedagogik som metod.

För att kunna uppnå våra mål ligger det stor vikt i en god planering. Pedagogernas grupplaneringar är förlagda under måndag och fredag samt i anslutning till personalmöten.

Förskollärarna har ytterligare planering i anslutning till sin arbetsdag för att utveckla verksamheten och säkerställa att samtliga mål uppnås.

Under höstterminen har vi två utvecklingsdagar där vi arbetar med att säkerställa verksamhetens kvalitet samt utveckla den vidare.

Vi arbetar alltid transdisciplinärt dvs vi väver in många kunskapsområden inom våra samtliga mål samt att vi ser samspelet mellan miljön, material och barn. Det betyder att vi både spontant och planerat berör Lpfö18 målområden samt våra gemensamma mål på förskolan och gemensamma mål för hela Friluftens Förskolor, varje dag.

Friluftens Förskolors gemensamma miljömål för ht 2021

- Hållbar konsumtion

Friluftens Förskolors gemensamma utvecklingsområde för ht 2021

- Språkutvecklande arbetssätt - pedagogerna kommer under läsåret ht21-vt22 att gå en processutbildning med inriktning språkutvecklande arbetssätt.

Gillbostubbens gemensamma mål:

- Utveckla arbetet med digitala verktyg

Gillbostubbens Grön Flagga mål:

Vi arbetar med huvudrubriken **Global samverkan** och underrubrikerna *språk, kultur och jämställdhet*

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

För att säkerställa vårt jämlikhetsarbete arbetar vi med en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Vi undersöker, gör riskanalys, åtgärdar samt följer upp och utvärderar kontinuerligt under våra reflektionsmöten. I arbetet mot diskriminering och kränkande behandling lyfts naturligt frågor och funderingar om jämställdhet.

Under en dag möts vi av situationer där vi tillsammans med barnen reflekterar kring att "Tummen upp" bekräftar något positivt, att "Stopp handen" visar att man inte vill. Vi gör olika samarbetsövningar för att stärka gruppkänslan och som också stärker självkänslan. Som pedagogiskt hjälpmedel till arbetet mot diskriminering och kränkande behandling använder vi oss av dockorna Veda och Barke. Veda och Barke har sagor skrivna om olika dilemman som kan uppkomma under en förskoledag.

Vi arbetar även med Barnkonventionen och Förskolebrevet.

Genom att vi pedagoger har ett aktivt deltagande i leken kan vi också stödja, uppmuntra och se olika situationer som uppstår eller coacha olika situationer som bearbetas i leken.

Avdelningarnas enskilda utbildningsplanering

Alen - Upptäckare

Friluftsförskolors miljömål

På Friluftsförskolor kommer vi fortsätta att arbeta med **hållbar konsumtion**. Vi arbetar med att lära barnen att ta hand om vårt material som vi använder (leksaker, böcker etc.) på förskolan. Tillsammans tänker vi på att värna både om våran ute och inne miljö, så att den bibehålls i ett så bra skick som möjligt under en längre tid. Vi hjälper barnen när de tvättar händerna så vi inte slösar på vatten och papper. Vi ber även föräldrar att ta med en tygkasse till barnens smutsiga kläder så vi inte använder oss av engångsplastpåsar. Vi uppmuntrar föräldrar att man kan köpa bra kläder och utrustning på secondhandbutik, Blocket eller olika bortskänkes sidor.

Digitala verktyg

Målet med arbetet med digitala verktyg är att öka användningen av digitala verktyg i undervisningen. Vi på Alen arbetar mycket med **QR-koder**, bakom koderna kan det gömma sig allt från sånger till fakta om olika djur. Vi dokumenterar verksamheten

tillsammans med barnen genom bild och film, dokumentationen använder vi oss av i barngruppen när vi reflekterar tillsammans med barnen. Reflektionerna ligger till grund för att driva arbetet framåt. Ipaden följer med oss varje dag, vi använder den till att söka information och fakta om saker vi vill veta, använder oss av ett digitalt mikroskop för att kunna studera små saker närmare.

Grön flagg

I år har vi beslutat att arbeta med temat **Global samverkan**. Vi kommer att fokusera vårt arbete på tre underrubriker som är; **jämlikhet, kultur och språk**. Vi kommer även att arbeta med andra områden som rör grönflagg arbetet så som årstidsskiftningarna, naturmaterial, kompostering och odling etc.

Jämlikhet

På Alen arbetar vi mycket med rätten till sina egna känslor; att det är okej att känna sig ledsen, arg och glad - **vårt mål är att alla barn ska äga rätten till sig själv på lika villkor som alla andra och att man får vara den man är oavsett bakgrund**. Vi uppmuntrar även barnen till att sätta sin gränser och säga stopp när något sker mot sin vilja, vi som pedagoger finns alltid med och stöttar barnen. Vi arbetar med materialet "Stop min kropp" och med barns rättigheter utifrån barnkonventionens artiklar.

På Gillbostubben skriver vi årligen en **plan mot diskriminering och kränkande behandling**, där kartlägger vi våra miljöer och vår verksamhet för att se i vilka situationer och på vilka platser en diskriminerande situation kan uppstå. Vi utgår från dem sju diskrimineringsgrunderna; **kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller en annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder**. Vi skapar ett åtgärdsarbete kring de platser/situationer vi upptäcker och reviderar planen löpande under läsåret.

Kultur

Målet på Alen är att barnen ska få olika **kulturella upplevelser** genom sång, skapande, dans och rörelse och dramatisering/teater. Vi sjunger sånger på olika sätt så som med konkreta material, stödtecken samt på olika språk. Vi dramatiserar sagor och sånger tillsammans med barnen för att få **upptäcka en fantasivärld**, där vad som helst kan hända och att barnen får leva sig in och få delta aktivt i sin undervisning. Vi har sett att barnen har ett stort intresse för sång och musik och vi kommer att tillsammans lyssna på och röra sig/dansa till musik från olika delar av världen och även olika typer av musik.

Språk

På förskolan arbetar vi med språk hela tiden, på olika sätt och i olika situationer. När vi arbetar med språk med de yngre barnen är **målet att barnen ska utveckla en språkförståelse och sin kommunikativa förmåga på sin individuella nivå**. Det handlar framförallt om att utveckla det verbala språket, men språk och kommunikation kan också vara att kunna kommunicera genom kroppsspråk eller med tecken som stöd. Barn utvecklar sitt språk i olika takt och har olika förutsättningar. Vi läser, sjunger och sätter ord

på det vi gör. Vi använder oss av stödtecken för att förstärka situationer och ord. Varje dag så använder vi vår kommunikationstavla där vi tillsammans med barnen går igenom hur dagen kommer att se ut.

Jämställdhet

Målet med ett jämställdhets arbete med dem yngsta barnen är att skapa en miljö där man får välja själv vad barnet vill göra utifrån intresse och inte utifrån kön. Vi tillhandahåller olika typer av material för alla typer av lek. saker som hemvrå har inte ett eget rum utan där finns även klossar och annat lekmaterial för att uppmuntra till olika typ av lek i alla olika rum. Vi arbetar mesta dels utomhus och i skogen. I skogen blir mycket utav lekarna könsneutrala och utefter egen fantasi och intresse. Att arbete med djur, natur, odling och experiment är exempel på undervisning som vi arbetar med på förskolan som är könsneutrala där det inte finns några givna könsroller.

Barnkonventionen

Vårt mål med barnkonventionen är att barnen återigen ska känna rätten att äga sig själv och rätten till sin kropp, men även en förförståelse till/förståelse för att vi alla är lika men ändå olika. Vi kommer alla från olika bakgrunder och på Alen har vi arbetat och kommer fortsätta att arbeta med olika familjekonstellationer. Vi möter, genom en ”knacka-på-låda” olika familjer med olika bakgrund. Vi har även en intressepåse som alla barn får ta med sig hem under läsårets gång, i påsen får man lägga en tillhörighet som man tycker mycket om och ta tillbaka till förskolan. Barnen får presentera sin sak och utifrån saken/intresset så skapar vi ett undervisningstillfälle, vi utgår från barnens intresse samt ger barnen möjlighet till delaktighet och inflytande.

Veda och Barke

Veda och Barke är våra kompisar som är med oss i vårt vardagliga arbete. Veda och Barke är en del i vår grupp och inga leksaker. De kan vara en tröstande kompis, barnen skapar en relation till dem och känns som en trygghet när man är ledsen eller arg. Veda och Barke följer med oss på äventyr och presenterar nya aktiviteter för barnen. Tillsammans sjunger vi deras sånger och läser deras böcker.

Lönnen- Utbildningsplan HT21

Friluftsförskolors miljömål - Hållbar konsumtion

Målet med arbetet om hållbar konsumtion är att barnen ska bli medvetna om sakers värde och att saker kan återanvändas samt att vi är måna om vår miljö. Då vi på Friluftsförskolor arbetar med utomhus pedagogik så blir det naturligt att vi tar tillvara på naturens resurser vid olika årstider. Vi samlar naturmaterial som tex kottar och pinnar som vi sedan kan spara och använda under våra olika aktiviteter under terminens gång. Vi

använder även tex regnvatten till vattenlekar när vi "målar" istället för att använda kranvatten.

Vi sorterar och tar hand av våra leksaker och visar ett gott föredöme att vi tar hand om miljön omkring oss, detta blir ett naturligt sett att få in **matematik** i vardagen då vi bland annat sorterar i olika kategorier.

Vi är närvarande med barnen och ser till att de tex använder vatten på ett sparsamt sätt och inte drar ut alla pappershanddukar när de ska torka händerna efter handtvätt, vi ser även till att vi använder hela pappret när vi skapar.

Gillbostubbens gemensamma mål - Digitala verktyg

Målet med digitala verktyg är att barnen ska förstå att de själva kan använda digitala verktyg för att återberätta saker för barngruppen samt att barnen ska kunna ta en instruktion och lära sig mer om digitala begrepp. **Självständighet och identitet, språk.**

På Lönnen kommer vi använda digitala verktyg för att scanna QR-koder där det bland annat kommer komma upp olika sagor, sånger samt fakta som är relevant till det vi arbetar med under terminens gång. Vi kommer även se till att barnen är delaktiga i den digitala verksamheten genom att låta barnen fotografera och filma det dem är intresserade av, vi tänker tex när vi hittar något spännande i skogen. Barnen kommer även att få titta på bilder och filmer på det vi gjort, för att kunna ge ytterligare tillfälle att reflektera över undervisningen och få vara delaktiga i hur vi kan gå vidare i vårt arbete.

Vi planerar även att starta upp ett arbete med enklare programmering, där vi kommer arbeta med hur man ska förflytta sig genom olika rutor efter en viss förbestämd programmering.

Grön flagg mål - Global samverkan

Den här terminen så har vi valt ett nytt Grön flagg mål, nämligen Global samverkan. De mål vi har valt att fokusera på inom global samverkan är Jämlikhet, kultur och språk.

Jämlikhet

Målet med jämlikhets arbetet är att barnen ska lära sig respektera varandras olikheter och känna sig trygga i gruppen samt att de vågar säga nej när dem inte vill något. På Lönnen så kommer vi lyfta fram allas lika värde och olikheter på ett naturligt sätt. Vi kommer samtala med barnen och diskutera kring att vi alla är olika på ett positivt sätt, vi kommer fortsätta arbetet med knacka på lådan som barnen startade på Alen där barnen får möta olika familjekonstellationer, barnen får genom detta reflektera kring hur olika familjer kan se ut. Vi kommer uppmärksamma olikheter och alla lika värde under vårt barnkonventions arbete, FN veckan och rocka sockor dagen men vi vill även få in de olika kulturer och språk vi har i barngruppen på ett naturligt sätt under terminens gång.

För att stärka barnens Integritet och trygghet i gruppen kommer vi spela upp olika dramor för att visa tex hur man kan säga stopp, hur man kan komma in i en lek osv. Vi vill även arbeta med känslor genom att läsa sagor från tex kompis böckerna som skapar en

diskussion, vi kommer även att titta på stopp min kropp sången och diskutera innebörden av den.

Kultur

Målet med kultur arbetet är att barnen ska lära känna sin egen kultur men även uppmärksammas på att det finns andra kulturer. På Lönner kommer vi arbeta med kulturer genom lek, dans, sång, drama och skapande. Vi kommer skapa flera olika tillfällen där de kan uttrycka sig genom text sång, bild och drama genom att ta fram olika kläder, musik och bilder som barnen kan utforska. **Självständighet och identitet samt kreativitet och fantasi.**

Språk

Målet med vårt språk arbete är att vi vill utöka barnens ordförståelse och ordförråd. Vi vill att barnen ska få en större förståelse för olika begrepp samt hur man kan kommunicera på olika sätt text genom TAAK- kort (stödtecken). Detta kommer vi uppnå genom att använda oss utav kommunikations tavlan samt bildstöd och TAAK kort. Vi kommer även sjunga sånger, berätta sagor och ramsor och kommunicera med barnen på ett tydligt och närvarande sätt. Vi vill ta till vana att ställa öppna frågor samt uppmana barnen att uttrycka sig genom att benämna olika begrepp. **Socialt samspel, språk och kommunikation.**

Gröna tråden

Målet med grön tråd är att barnen ska få tillfälle att öva, pröva och lära i naturen på ett tryggt och roligt sätt. På Lönner arbetar vi med de yngre utforskarna, vi kommer utgå ifrån barnens intresse när det kommer till naturvetenskapen och vad de intresserar sig för just nu och det de kommer upptäcka i naturen kommer vi ta tillvara på och utveckla. Vi kommer vilja gå iväg till skogen 2-3 dagar i veckan och äta mat utomhus så ofta vädret tillåter. **Naturvetenskap och motorisk förmåga.**

Jämställdhet

Målet med jämställdhetsarbetet är att alla barn ska få chansen att uttrycka sig, utveckla sina intressen och förmågor oavsett könstillhörighet. Vi vill ge barnen chansen att leka med varandra i olika lekgrupper och därigenom får barnen utveckla olika kompisrelationer. Vi erbjuder barnen ett varierat lekmaterial, vi vill skapa stimulerande lekmaterial kopplat till barnens intressen. Vi använder oss även utav naturmaterial i lekar och skapande. Vi vill även introducera nya lekar till barnen så det får chans att upptäcka olika miljöer och inte bara fastna i vissa typer av lekar som inte utmanar barnen i längden. Vi som pedagoger är medvetna om hur vi samtalar med barnen. Vi vill även ta in böcker som utmanar det stereotypiska könstillhörigheterna.

Barnkonventionen

Målet med barnkonventionsarbetet är att barnen ska bli medvetna om sina rättigheter. På Lönner kommer vi arbeta med detta genom att först observera gruppen för att se vilket ämne som vi vill beröra. Vad verkar aktuellt för barngruppen just nu? Detta för att arbetet

då blir tydligt och konkret för barnen. Sedan kommer vi välja olika tillvägagångssätt för att arbeta med barnkonventionen, bland annat kommer vi använda oss utav kompis-böcker, arbetsmaterialet med liten och känslor, vi kommer spela upp drama med hjälp av figurer samt Veda och Barke . Vi kommer även titta på olika filmer och sånger samt diskutera olika ämnen i barngruppen. Tidigare på förskolan har flera av barnen fått testa på yoga och avslappning med hjälp av olika kort på djur, detta kommer vi fortsätta med nu för att ge varje barn chans till fritid, rörelse och vila som det står i barnkonventionen att varje barn har rätt till. **Kreativitet och fantasi. Själständighet och identitet.**

Veda och Barke

Målet med att använda oss utav Veda och Barke i vår verksamhet är att vi kan använda de som ett arbetsmaterial i nästan alla aktiviteter med barnen. Barnen känner igen Veda och Barke och blir mer nyfikna på kommande aktivitet när dem är med och startar upp den. Vi kommer att använda Veda och Barke i vardagen som pedagogiska hjälpmedel i olika situationer, för att visa nya aktiviteter i exempelvis samlingar, för att beskriva och reflektera kring känslor och socialt samspel och hur vi är lyhörda för varandras behov. Veda och Barke kan dramatisera olika situationer eller konflikter som kan uppstå på förskolan och barnen kan få komma på lösningar tillsammans.

Utbildningsplan Björken ht21

Friluftsförskolors miljömål- Hållbar konsumtion.

Vår mål är att lära barnen vara rädda om vårt material och våra saker. Vi pedagoger börjar terminen med att göra personliga ritböcker till barnen så att vi inte slösar papper efter papper utan målar varje sida i boken. Vid handtvätt tar vi ett papper att torka våra händer med och så sätt får barnen förståelse om att inte slösa på pappret. Vid inköp tänker vi hållbart och använder oss mycket av material från naturen.

Grönflagg-global samverkan

Vårt nya Grön flaggmål för läsåret är global samverkan. Vi har valt de tre underrubrikerna : jämlikhet, kultur och språk. Vårt mål med dessa rubriker är vidga barnens förståelse för jämlikhet och kultur och via språket och språklekar öka deras självständighet så att de då själva kan uttrycka sina tankar, önskemål, behov och kunna reflektera tillsammans med andra.

Jämlikhet

En del av de sagor vi läser är normkritiskt skrivna och vårt mål är att ge barnen en inblick i att till exempel familje- och boendekonstellationer kan se olika ut. Vi vill väcka tanken om vad rättvisa är och göra barnen medvetna om att rättvisa inte nödvändigtvis handlar om att alla ska få lika mycket eller göra samma saker.

Kultur

Vi kommer uppmärksamma olika traditioner, både Gillbostubbens egna traditioner och även andra. Vi har vår FN vecka där vi uppmärksammar kultur (musik, sagor med mera) och traditioner i andra länder. Vi lär oss om mänskliga rättigheter, pratar likheter och olikheter i olika länder. Vi har högläsning på vår vila och vi anpassar innehållet efter barnen.

Språk

Vid varje morgonsamling går vi igenom dagen på vår tavla som har bild och tecken för varje moment som kommer under dagen. Under hösten kommer vi att introducera Bokpåsen där varje barn får ta med sig den hem och komma tillbaka med en egen bok som vi läser och pratar om i barngruppen. Vi har alltid böcker tillgängligt för barnen både inne på avdelningen, ute på gården och även i hallen i väntan på toalettbesök. Vi kommer även att komplettera vårt tal med tecken som stöd för att förtydliga det vi berättar.

Gillbostubbens utvecklingsområden: digitala verktyg

Vårt mål är att komplettera vår verksamhet med mera digitala verktyg. Att använda oss av QR koder i Djurens brevlåda, även i sångsamling och till FN-veckan. Vi kommer att komplettera våra barnkonventionssamlingar med klipp från youtube för att även där få in digitala verktyg i vår verksamhet.

Jämställdhet

Vårt mål är att barnen ska samspela med alla barn, oavsett kön. Det är vi pedagoger som delar in barnen i mindre grupper för undervisning, matchar handkompisar, placering vid samling och matborden. Vi kommer att starta upp läsåret med mindre lekgrupper där vi har ett fåtal barn per gång som har en planerad och styrd lek tillsammans med en pedagog. Där kommer vi medvetet blanda barn som i vanliga fall inte leker med varandra. Målet är att få barnen att hitta nya lekkamrater där de då i leken lär känna varandra mera. Vi intervjuar barnen för att kunna upptäcka om någon upplever att de blir kränkta enligt våra diskrimineringsgrunder. Intervjuerna tillsammans med pedagogernas observationer ligger till grund för vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Detta följs upp flera gånger per termin.

Barnkonventionen

Vi har en barnkonventionssamling varje vecka där vi bland annat läser högt ur Kompisböckerna och arbetar sedan efteråt med frågor kring berättelsen i boken tillsammans med barnen. Vi uppmärksammar barnkonventionen under hela FN-veckan. Vårt mål med arbetet kring Barnkonventionen är att lära barnen om de rättigheter man som barn har, att det ser olika ut i olika länder och att en rättighet inte nödvändigtvis är det man själv vill. Vi är alla olika och alla har rätt att vara olika. Vi väver in att man ska respektera varandra och den personliga integriteten, att acceptera ett nej och lyssna till "stopp min kropp" som ingår i förskolebrevet som alla vi pedagoger har skrivit på.

Veda och Barke

Veda och Barke finns alltid med oss, både inne och ute på gården och i skogen. Dom presenterar våra aktiviteter och erbjuder skid- och skridskoskola på vinterhalvåret. Vi läser om dom i deras böcker och vi sjunger sånger om dom. Dom är ett väldigt bra verktyg för tryggheten när ett barn är ledsen, kanske har en svår lämning. Då kan vi utifrån Veda och Barke reflektera över dessa känslor som uppstår, dom kan även vara en tröstande hand.

Utbildningsplan Eken hösten 2021

Friluftsförskolors gemensamma miljömål 2021

Hållbar konsumtion:

Vår målställning inom hållbar konsumtion är att barnen ska värna om förskolans material så att sakerna håller under en längre tid. Vi vill göra barnen medvetna om hur vi kan påverka vår miljö genom att tex återvinna och plocka upp skräp i naturen. Att regelbundet gå till återvinningscentralen och delta i skräpplockardagarna är vårt mål.

Naturpedagogik:

Vårt mål är att användas oss naturmaterial i skapande samt i lek. Och att vår innemiljö ska fortsätta spegla vår utomhus- och naturpedagogik.

Grön Flagg

Tema Global samverkan

Jämlikhet

Vi kommer att arbeta med barnens rättigheter inom barnkonventionen, vi kommer att genomföra barnintervjuer, vi kommer att utmana barnens tankar kring rättvisa och orättvisa med hjälp av bilder och frågeställningar. Vi kommer att jobba med övningar och lekar samt uppmärksamma dagar som Rocka sock. Vår målsättning med jämlikhet är att alla barn ska få ökad förståelse för varandras olikheter. Vi kommer också att kartlägga gruppen och se över eventuella risker för diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna. Detta följer vi upp kontinuerligt varje termin.

Kultur

Vår målsättning med förskolans kulturarbete är att ge barnen möjlighet att upptäcka samt utveckla förståelse för kulturell mångfald. Vi kommer att användas oss utav litteratur, bilder, musik mm och uppmärksamma FN-dagen och andra minoriteter som t ex samernas nationaldag.

Språk

Vi kommer att fortsätta med vårt bildschema, med TAKK bilder som vi använder varje morgon för att gå igenom dagen. Vi kommer att dela upp tavlan med förmiddag och eftermiddag så att det inte mycket för mycket information på en gång. På eftermiddagen kommer vi att "bocka av" vad vi redan har gjort och fylla på med det som är kvar av dagen. Vi förstärker det vi säger med TAKK.

Vi kommer att arbeta med bokstäver och skriftspråket på olika lekfulla sätt.

Vi använder oss av olika sätt att jobba med sagor. Vi läser sagor, lyssnar på ljudböcker och använder oss av konkret material i våra "sagopåsar". Vår målsättning med språkarbetet är att ge alla samma möjlighet att ta till sig av informationen vi förmedlar, att ge alla barn förutsättningarna till likvärdig utbildning.

Samverkansgruppen på Gillbostubben består av två vårdnadshavare från varje avdelning som väljs på föräldramötet i november.

Samverkansgruppen bjuds in på samverkansmöte tillsammans med rektor och avdelningsansvarig, vid ett tillfälle per termin. På samverkansmötet kommer vi att samtala och bemöta frågor om förskolan, verksamheten, om det skett några förändringar och vad som sker i närområdet. I detta forum tar vi inte upp enskilda fall utan vi pratar generellt om vad som händer och sker i vår verksamhet.

Förskoleappen ett verktyg för samverkan

Vi använder oss av Förskoleappen då vi kommunicerar den mesta information till er vårdnadshavare. På Förskoleappen anmäler ni eventuell frånvaro men även återkomst efter frånvaro. Ni som vårdnadshavare ansvarar för att lägga in ert barns närvarotider för att vi pedagogers ska kunna göra ett personalschema som täcker era barns vistelsetider på bästa sätt. Det går även att kommunicera med pedagoger om det är något ni kommer på under dagen. Vi pedagoger använder Förskoleappen för att kunna förmedla till er hur den dagliga utbildningen ser ut i bild och text. Även månadsinformation från rektorn skickas ut via Förskoleappen. Pedagogerna använder även appen till pedagogisk dokumentation och reflektion.

Utvecklingssamtal

På Gillbostubben erbjuder vi samtliga vårdnadshavare ett utvecklingssamtal under september/oktober där ni tillsammans med ansvarspedagog gör en individuell utvecklingsplan. I april/maj erbjuds alla vårdnadshavare ett uppföljningssamtal.

Traditioner och viktiga datum under höstterminen 2021

- Skördevecka v 37 13-16 sep, skördefest den 16:e sep,
- Utvecklingsdag för pedagogerna, förskolan stängd den 15 okt.
- Föräldramöte för Eken och Björken den 20:okt kl 18.00-19.00
- Föräldramöte för Alen och Lönnen den 21:a okt kl 18.00-19.00
- FN-vecka v42
- Grön flagg dag torsdag den 11:e nov v.45
- Barnkonventionens dag den 18:e november
- Lucia firande den 13:e december

21 01 21

1:g

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

| | Upptäckare | Utforskare | Äventyrare | Kommentar |
|------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| tar emot barnen ute senast 8.00 | alltid | alltid | alltid | |
| morgonsamling på gården | alla dagar | alla dagar | alla dagar | aktivitet avgör omfattningen |
| utflykt till skogen | 1 g/v. året om | 1 g/v. året om | 1 g/v. året om | anpassat pass för respektive grupp |
| utflykt till annan plats i naturen | 2 ggr/v. | 2 ggr/v. | 2 ggr/v. | alla barn lämnar gården 3 ggr/v. |
| utflykt till bäck, sjö, kärr etc. | | enl. öva-, pröva-, läraplan | enl. öva-, pröva-, läraplan | året om |
| äta lunch i skogen | 1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. * | 2 g/v. | 2 g/v. | * de gamla barnen äter vidare |
| laga lunch på utflyktsplatsen | | 1 g/v. | 1 g/v. | |
| lunch på gården el. närmiljön | alltid | alltid | alltid | |
| vila och sago-stund på utfl.pl. | efter lunch | efter lunch | efter lunch | i skogen/ utflyktsplatsen |
| sova / vila på gården | alltid | alltid | alltid | där möjlighet finns |
| mellanmål på utfl.pl. | valfritt | valfritt | valfritt | |
| mellanmål på gården el. närmil | alltid | alltid | alltid | |
| Veda & Barke på skridskor (skola) | | enl. öva-, pröva-, läraplan | enl. öva-, pröva-, läraplan | |
| Veda & Barke på skidor (skola) | | enl. öva-, pröva-, läraplan | enl. öva-, pröva-, läraplan | |
| Hitta Vilse | | | året om | |
| | | | | |
| | | | | |

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hällor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ dricksmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen. De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Frilufts Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.**

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer erbjudas alternativa aktiviteter vintertid om inte skidor finns.

**Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!
Frilufts Förskolors Pedagoger**

