

Friluftsförskolor Broby

Utbildningsplan

Vårterminen 2021



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår utbildningsplan inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som specifika för förskolan.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och utomhusverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till en ny termin på Broby!

Broby ligger i Erikslund i utkanten på Stolpaskogen. Skogen erbjuder oss stor variation på lärmiljön och nya erfarenheter var dag. Vi går till skogen tre dagar i veckan och vi har också en stor skogsdel på vår förskolegård som vi använder flitigt.

Öppettider på förskolan

Broby öppnar kl. 07.30 varje morgon. Vi tar emot barnen ute på gården och hälsar varje barn välkommen. Barnen är klädda för utevistelse efter väder när de kommer till förskolan. Tänk på att ta på barnen regnkläder om det är blött ute och ett mellanlager om det är kallt ute.

Vi önskar att alla barn är lämnade vid 8.45 så att vi i lugn och ro kan samla ihop oss. Årets skogs dagar är måndagar, tisdagar och torsdagar. Klockan 9.00 på onsdagar och fredagar har vi gemensamma storsamlingar med Grön Flagg- och Barnkonventionsutbildning blandat med lek- och sångsamlingar och därefter aktiviteter på gården. När vi går till skogen har vi verksamhet i respektive grupp. Lunchen serveras kl. 11.00 och följs av läs- eller sovvila gruppvis eller sovvila i vindskyddet. Efter vilan är det lugn lek på gården eller på utflyktsplatsen.

Mellanmål serveras mellan kl. 14.00 -14.30.

För de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt. Broby stänger klockan fem.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt Livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn. 30-40 % av den mat som serveras är ekologisk. Vi serverar alltid ekologiska, naturella mejeriprodukter och ekologiska bananer.

I samband med matallergier, allergier eller sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-341 62 74

Hemsida: www.friluftsforuskolor.se

Mail: broby@friluftsforuskolor.se

Frilufts Föruskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns även på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforuskolor.se

Rektor ansvarar för två enheter, Broby och Lunden med jämn fördelning mellan föruskolorna.

Klagomålshandtering

Vi önskar att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på föruskolan. Känner ni er ej lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda formulär som finns i varje hall för att skicka vidare frågan till vd/ ledningsgrupp för Frilufts Föruskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida.

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan före kl. 14.00 senast dagen innan ledighet så att vi kan planera nästa dags aktiviteter och maten på bästa sätt. Sjukanmälan görs före kl. 7.00 direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert barn/era barn kan delta i förskoleverksamheten.

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. I appen lägger ni också in barnens ramtider. Ramtider är vårdnadshavares arbetstid plus restid. Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller annat som är bra för oss att veta. Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid vårdnadshavare innan vi överlämnar barnet.

Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Vårens grupper och pedagoger

Hos Äventyrarna är det 16 barn födda 2015 och 2016 tillsammans med Marit förskollärare och Engla vikarie.

Utforskare är en grupp som fått nya medlemmar från vår yngsta barngrupp. De är nu totalt 15 barn tillsammans med Åsa, Anna och Daniel alla barnskötare.

Hos Upptäckarna kommer det att skolas in två barn under våren. Vid terminstart var Upptäckarna 8 barn tillsammans med Elin förskollärare och Jenny barnskötare.

Utveckling inom Frilufts Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!*

Alla barn ska uppleva sin dag på förskolan Trygg, Rolig och Lärorik och känna sig respekterade och sedda. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande!

Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag som är en del i skollagen har en egen läroplan, Läroplan för förskolan Lpfö18.

Under 2020/2021 vill Frilufts Förskolor utveckla utomhuspedagogiken. Målet är att alla pedagoger ska känna sig väl förtrodda och förankrade i utomhuspedagogiken. Från årskiftet 2021 är Frilufts Förskolors miljömål hållbar konsumtion. I utbildningen visar pedagogerna på sammanhang och betydelsen av ändrade tankemönster för ett hållbart samhälle.

Brobys gemensamma pedagogiska mål och planering

Brobys mål inför våren är att plocka in mera av naturens material för att skapa inspirerande miljöer inomhus. Syftet är att naturen ska bli synlig i våra inomhusmiljöer och att det blir naturligt att arbeta kompletterande med naturmaterial året runt.

Pedagogisk dokumentation

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och därefter utveckla utbildningen i förskolan tillsammans med

barnen. Vi utgår från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

Brobys gemensamma mål

På Broby vill vi öppna upp för fler möjliga användningsområden och utveckling inom digitalisering i vår utomhuspedagogik. Tillsammans med barnen utforskar vi digitala verktyg som lärande teknik. Målet är att digitala verktyg inkluderas på ett självklart sätt som komplement i utbildningen. Syftet är att pedagoger blir förtroliga med vilka möjligheter som finns i digital utbildning och att barnen får tillgång till digitala arbetssätt.

Upptäckarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Vi vill ge Upptäckarna möjlighet att stärka sin självständighet och identitet genom att barnen tillsammans med oss pedagoger skapar en trygg bas och miljö här på förskolan. För att därefter våga utforska och vara nyfiken. För att nå dit behövs det tydliga rutiner och samlingar med en förankrad början och avslut. När vi vid olika tillfällen delar upp Upptäckarna i mindre grupper ger det oss pedagoger större möjlighet att vara ännu mer närvarande med enskilda barn. Vi pedagoger kommer att finnas nära i leken för att skapa en trygg gemenskap, tillit och vara lyhörda till barnens behov.

Barnkonventionen kommer vara ett levande dokument som vi kommer att arbeta med. Stopp min kropp är ett bra arbetssätt som vi fortsättningsvis kommer att använda oss utav men att försöka lyfta att de har rättigheter kring sin egen kropp. Det skapar förståelse för den egna identiteten.

Språk och kommunikation

Vi ska ge barnen möjligheter till verktyg för att kommunicera på olika sätt. Vår plan är att arbeta med TAKK, bildstöd, sång, rim, ramsor med hjälp av Babblarna som grundsten i olika lärande situationer. Genom upprepning kan barnen känna igen sig och skapa en trygghet i språkets användningsområden.

Matematik

Vi vill ge barnen en förmåga att använda sig av matematiska begrepp samt grundläggande matematik så som lägesord, mängder, mönster, färg, antal etc. Genom att vi pedagoger kommer att arbeta Babblarna som verktyg för att introducera matematik på ett lekfullt sätt men även arbeta på barnens nivå ger vi dem en möjlighet att på ett naturligt sätt ta till sig matematiska termer. I naturpedagogiken använder vi oss av vår omgivning utomhus.

Naturvetenskap och teknik

Målet är att ge barnen en möjlighet till en större förståelse för naturens kretslopp. Då vi har tema Djur i Natur kommer vi att arbeta med den biologiska mångfalden och deras livsmiljöer. Vi följer förändringarna ute i skogen allt eftersom naturen förändras.

Genom att arbeta med Grön flagg vill vi uppmärksamma och göra barnen medvetna om ett välfungerande ekosystem. Exempelvis att barnen själva får vara delaktiga i att sopsortera på förskolan.

Socialt samspel

I samlingarna ger vi barnen en möjlighet att lyssna på varandra, vänta på sin tur samt skapa en lugn och trygg miljö. Vi uppmärksammar barnkonventionen, TAKK, stopp min kropp och kompisböckerna. Det tar upp frågor och funderingar kring normer, normbrytande, rättigheter samt etik och moral. Materialet är anpassat efter ålder och ger oss därför möjlighet att barnen ska få större förståelse kring deras egna rättigheter, genom att den vuxna är tydlig och pratar vad som är rätt och fel. Vårt mål blir att ge barnen en möjlighet till att kunna ta sitt ansvar gentemot sig själva och varandra.

Motorisk förmåga

Målet för upptäckarna är att klara av olika terränger i vår närmiljö samt att äta mer självständigt både i skogen och på förskolan. Grovmotoriken att klara av att ta sig över kullar och stenar. Finmotoriken genom att behärska besticken. Vi vill att barnen ska få känna ansvar att få vara delaktiga och hjälpa till vid olika moment.

Kreativitet och fantasi

Tillsammans med barnen utvecklar vi lekförmågan med närvarande pedagoger. Genom att vi arbetar med sånger, rim, ramsor och rörelse med barnen skapar vi förutsättningar till att få fantasin att flöda. Vi kommer fortsättningsvis att arbeta med naturens material och även ta in det till vår innemiljö.

Utforskarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Vårterminen börjar med en ny grupp med nya barn hos Utforskarna. Därför behöver vi arbeta med gruppens utformning och att barnen bjuder in varandra i leken. Barnen behöver bli förtroliga med varandra och genom hänsyn och respekt känna sig uppskattade i den nya gruppen. Kompisböckerna ligger som grund i utbildningen samtidigt som erövrandet av ny kunskap leder till ökad självständighet. Vi vill även att alla barn ska förstå att de själva kan påverka sin situation i gruppen.

Språk och kommunikation

Alla barn i gruppen ska få talutrymme och känna att deras tankar är viktiga. Genom Bornholmsmodellen vill vi väcka lust till att återberätta, prova på nya ord, rimma, ramsa och våga tramsa med språket. Med TAKK och pedagogernas stöd sätter vi ord på det som sker i utbildningen och nyanserar språkande.

Matematik

I utomhuspedagogiken leker vi och lär matematik i naturen. Pedagogerna lyfter fram begrepp när vi mäter, väger, jämför och undersöker lägesord och matematiska termer. Vi kommer att uppmärksamma matematik i vardagen och titta på siffror och antal för att barnen ska bli medvetna om när de använder sig av matematiska lösningar och resonemang.

Naturvetenskap/teknik

Genom Grön flagg arbetet vill vi öka barnens intresse för hållbar utveckling i deras närmiljö och globalt samt medvetandegöra hur de kan påverka miljön positivt med små och stora insatser. Vi vill ge barnen kunskap om naturens kretslopp, biologisk mångfald samt djur och natur genom sagor, experiment, samlingar och utflykter.

I utbildningen lär vi oss teknik genom vardagsteknik men också genom experiment och att tillsammans fundera över vad teknik är och vad den kan användas till.

Socialt samspel

Vi vill att alla barnen ska känna att de har en viktig del i gruppen och kommer att arbeta med att hjälpa och lära barnen genom lek, regellek, hantera konflikter, bjuda in och tacka nej. Vi vill få barnen medvetna om hur de agerar har en påverkan på människorna omkring, stora som små, och det ska vara kul och kännas bra att hjälpa till och känna ett eget ansvar. Vi ska även uppmärksamma kroppsspråket genom att sätta ord på hur känslan speglar sig på kroppen och hur andra människor kan reagera på det. Tillsammans sätter vi ord på vad som händer, hur var och en känner, vilka förväntningar som finns, vad jag själv vill och hur tror du den andra känner.

Motorisk förmåga

Vi vill att Utforskarna ska tycka att det är roligt att röra sig och utmana sina rörelsemönster i naturen, på gården och i vår närmiljö. Utforskarna fortätter träna på att klä av och på sig själva med stöd från pedagogerna. Vi fortsätter utmana och inspirera barnen till att vilja utveckla finmotoriken genom att klippa, använda bestick och i skapandet med mera.

Kreativitet och fantasi

Vårt mål är att inspirera och utmana barnen i att våga fantisera, våga drömma och våga tro på sig själv genom sagor, sånger, visa respekt och lyssna på varandra, vara frågande och att barnen känner att deras historier är viktiga och spelar roll. Vi kommer ge de verktyg som behövs för att slutföra deras tankar och funderingar genom skapande.

Äventyrarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Vårt mål är att alla barn ska bli trygga i att kunna visa känslor och lyssna på varandra. Vi vill att alla ska visa hänsyn och respektera sig själv och varandra samt allas likheter och olikheter samt att vi skall uppmuntra våra olika språk och kulturer. Vårt arbete med Tre ska bli noll och Stopp min kropp är arbetssätt för att barnen skall känna trygghet i sig själva.

Vi använder Barnkonventionen för att få barnen medvetna om sina rättigheter och ett mål är att Äventyrarna skall känna till att de har rättigheter.

Språk och kommunikation

Vårt mål är att alla barn skall få ett bredare ordförråd, ge alternativ för ord och begrepp samt verktyg för att hantera händelser som uppstår i vardagen. Vi använder oss av Bornholmsmodellen, sagor, sång, ramsor och samtal för att inspirera och skapa intresse för barnens språkmiljö.

Vi kommer också försöka använda oss av TAKK och bilder för att lyfta fram och förtydliga språket.

Matematik

Vårt mål är att ge barnen förståelse för olika termer inom matematik och hitta lösningar. I utbildningen medvetandegör vi barnen på när vi använder matematiska begrepp och uppmärksammar dem på vad som är matematik. Vi vill att barnen ska

känna igen och förstå sambandet mellan siffror och antal. Vi leker och lär matematikutmaningar med skogens material.

Naturvetenskap/Teknik

Vårt mål är att genom årets Grön Flagg tema djur och natur öka barnens intresse för samband i och med naturen. Vi vill visa hur människan påverkar sin omgivning. Vårt mål är att barnen blir miljömedvetna, får kunskap om naturens kretslopp, biologisk mångfald samt få förståelse för var och ens ansvar för djurens, naturens och människans välmående.

Teknik finns i vår vardag runt om oss. Vi vill göra Äventyrarna nyfikna på vad teknik kan innebära. Vi gör enkla enkla programmeringsuppdrag för att visa hur människan påverkar hur, var och varför teknik finns i vardagen.

Socialt samspel

Genom att låta barnen få inflytande i sin vardag på förskolan skapar vi trygghet och gemenskap som bygger på de gemensamma regler vi skapar. I regellekar och fri lek med pedagogernas deltagande utmanas och utvidgas förståelsen för det sociala samspelets grunder. Barnen övar på att ta ansvar för sig själv och sina kompisars välmående men också att ta hand om förskolans material och sina egna saker, kläder och ryggsäck. Språket har en viktig del i sociala sammanhang och i utbildningen uppmuntrar vi till att barnen uttrycker sina känslor och önskningar för att kunna förstå andras.

Motorisk förmåga

Ute i naturen utmanar vi barnens motorik. Vi vill att barnen ska känna glädje i långa vandringar och att de obehindrat kan röra sig i skog och mark. Vårens stora mål är att få lära sig hantera täljkniv, vi börjar alltid att tälja med potatisskalare för att lära oss behärska grunderna och säkerhet.

Vi hoppas kunna spola is för skridskoåkning och vi uppmanar till skidåkning för de barn som har skidor.

Kreativitet och Fantasi

Vårt mål är att genom sagor, sånger, skogsäventyr, pedagogernas fantasi och inspiration, barnens fantasi och inspiration, lekstationer ute och inne, skapande ute och inne, regellekar och lekutmaningar utmana barnens kreativitet och fantasi. Med hjälp av varierade material inklusive naturens ger vi barnen möjligheter att utveckla den egna fantasin och barnens kreativitet kan förhoppningsvis smitta av sig till varandra.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön (+identitet, uttryck), ålder, utseende, utvecklingsnivå, etnicitet, funktionsnedsättning, religion eller sexuell läggning känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha en rutin för hantering av akuta situationer.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför bemöts barnen olika utifrån sina förutsättningar med olikstöd i vardagen.

Kontinuerligt arbetar vi med frågor om alla människors lika värde och individens integritet.

Vi observerar barnens lek och deltar aktivt i rollspel och skapar gemensamma lekregler. Vi arbetar normkritiskt och diskuterar likabehandling på våra personalmöten.

Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Broby. Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks.

Det gör vi med kunniga, närvarande och engagerade pedagoger.

TRE SKA BLI NOLL

På Broby arbetar vi kontinuerligt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom aktivt integritetsarbete. Vi ska lära dem skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna sätter tydliga gränser, vi ger barnen verktyg STOPP min kropp som hjälper dem att sätta sina egna gränser genom ord och handling och vi förser barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskabinoll.nu/forskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad. Brobys mål är att när barnen slutar som Äventyrare på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har rättigheter.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Friluftsförskolornas arbete med hållbar utveckling. Broby blev certifierade i maj 2013. Grön Flaggs tre dimensioner: ekologiska, sociala och ekonomiska är grunden till syftet med att få en tidig miljömedvetenhet i närmiljön för framtidens hållbara utveckling.

Brobys tema för läsåret 2020/2021 är djur och natur. De tre utvecklingsområdena är Naturens kretslopp, biologisk mångfald och djurens välmående.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, de dagliga rutinerna och aktiviteterna på Broby.

Veda och Barke är ett pedagogiskt material som vi använder oss av vid konflikthantering, presentation av nya aktiviteter och som stöd till barnen.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola. Om väder tillåter och vi har tillgång till naturis uppmuntrar vi alla som har skridskor och vill åka att prova på. I pandemins kölvatten åker vi ej buss med barnen och därför är skridskoskolan beroende på väder och att vi kan spola egen is på gården.

Med Veda & Barke på skidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till skidåkning så fort det finns snö. Barnen kan då gärna ha sina skidor på förskolan.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

Veckoplanering

Under vinterperioden kan aktiviteterna växla fort beroende på väderlek.

I Förskoleappen dokumenterar vi barnens utveckling och på anslagstavlan kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

måndag: skogsdag, alla grupper går till skogen.

tisdag: skogsdag

onsdag: stannar vi kvar på gården och har gemensam Veda och Barkesamling.

Verksamheten är förlagd till gården. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina respektive arbetslag.

torsdag: alla grupper går iväg till skogen.

fredag: gårdsdag, verksamhet på gården

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

Januari

Förskolan öppnar igen efter jul och nyår
vecka2 & vecka3 Broby syns på Instagram. Följ oss!

Februari

23 Veda och Barke springlopp

Mars

Vecka 9 sportlov, deltidsbarnen lediga

22 Rocka sockorna

31 påsklunch och maskerad

April

Vecka 14 Påsklov Deltidsbarnen lediga

16 Utvecklingsdag förskolan stängd

vecka 17 skräpplockardagar

Maj

13 Kristi himmelfärds dag. Förskolan stängd
20 Förskolans dag

Juni

9 juni Sommaravslutning för barn och pedagoger på förskolan. Äventyrarmiddag
10 juni Deltidsbarnens sista dag
11 juni Läsårets sista dag
23 Midsommarfirande med lunch för barn och pedagoger
25 Midsommarafton förskolan stängd

Juli

28-31 Sommarverksamhet

Augusti

10/8 Inskolningar
17/8 Läsårets första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka

Utvecklingssamtal/inskolningssamtal

Utvecklingssamtal sker i april.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Avslutningssamtal för Äventyrarna sker i maj.

Födelsedagar

När barnen på Broby fyller år sätter vi upp flaggan, skriver på anslagstavlan ute och vi sjunger födelsedagssången på samlingen. Inbjudan till kalas lämnas direkt hem till respektive barn.

Samverkansgrupp

Det är fritt för alla att anmäla intresse att verka som samverkansförälder.

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta Samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sedan kan diskuteras på mötet.

Barnens ryggsäckar

Alla barn på Broby ska ha med sig sin ryggsäck måndag till fredag. Den ska innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och extra kläder. Vi vill också påminna om att märka allt som finns i ryggsäcken, bestick, lock, kläder m.m. Tänk också på att ryggsäcken ska vara lagom stor och helst ha ett bröstband, då sitter den bättre. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Vi pedagoger på Broby ser framemot en trygg, rolig och lärorik vår tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar ska alltid finnas på förskolan med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen. Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och

det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar med högt skaft, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, vi får prova oss fram lite.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån: En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor) som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ dricksmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att barnet ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen. Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska hjälmen kasseras.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan mycket väl användas till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. *Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst*

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn:

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.**
Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer erbjudas alternativa aktiviteter vintertid om inte skidor finns.

**Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!
Friluftsförskolors Pedagoger**

GRÖN TRÅD

Frilufts Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT

är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

"Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande" Lpfö 18