

Utbildningsplan Höstterminen 2021

Friluftsförskolor Lunden



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår utbildningsplan inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som specifika för varje förskola.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och utomhusverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute och ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till ett nytt läsår hos oss på Lunden!

Lunden ligger i Gribbylund med närhet till stora, härliga grönområden, sjön med sandstränder och skogen rakt över gatan. Bara ett stenkast från gården har vi bra förutsättningar för upplevelser, utbildning och arbete med naturpedagogiken i naturen.

Öppettider på förskolan

Lunden öppnar klockan 7.15 varje morgon måndag till fredag och har öppet till 17.00. När förskolan öppnar tar vi emot barnen ute. Barnen ska då vara klädda efter väder.

Vi önskar att alla barn är här kvart i nio när vi gör oss redo för att starta upp dagens verksamhet. Varje grupp har en kort samling på gården där vi presenterar dagens aktiviteter. Därefter startar verksamheten och de grupper som ska lämna gården går vidare till dagens utflyktsmål. Väl framme i skogen har vi en längre samling med varierat innehåll kopplat till det vi arbetar med i gruppen för tillfället. Under samlingen serveras frukt till barnen.

Lunchen serveras vid förskolan alternativt i skogen klockan 11. Efter lunchen är det läs- eller sovvila i vindskyddet. Läs- eller sovvilan efterföljs av lugna lekar.

Mellanmål serveras vid två.

Till de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn. Vi serverar alltid ekologiska mejeriprodukter och ekologiska bananer. 30-40% av den mat som serveras är ekologisk. Vi strävar efter att servera svenska äpplen i så stor utsträckning som möjligt och säsongsbaserade grönsaker.

I samband med matallergier eller allergier och sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-334 81 96

Hemsida: www.friluftsforuskolor.se

Mail: lunden@friluftsforuskolor.se

Frilufts Förskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforuskolor.se

Rektor ansvarar för två av Frilufts Förskolor enheter, Lunden och Broby med jämn fördelning mellan förskolorna.

Klagomålshantering

Vi önskar att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på förskolan. Känner ni ej er lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda formulär som finns i varje hall för att skicka vidare frågan till vd/ledningsgrupp för Frilufts Förskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida.

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan före kl. 14.00 dagen innan så att vi kan planera nästkommande dag på bästa sätt.

Sjukanmälan görs före kl. 7.00 på morgonen direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert/era barn kan delta i förskoleverksamheten. Vi följer Folkhälsomyndighetens riktlinjer angående sjukfrånvaro och återgång till förskolan.

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. Skriv även in schematider för ert/era barn.

Schematiden är en ramtid som motsvarar vårdnadshavarnas arbetstid plus restid.

Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller sådant som är bra för oss att veta angående era barn.

Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Höstens grupper och pedagoger

Sex nya barn skolas in på Lunden under höstterminens två första månader. Efter att fem nya barn skolas in hos Upptäckarna blir det tio barn födda 2019 och 2020 i gruppen. Hanna förskollärare arbetar heltid och är ansvarig för gruppen. Emma barnskötare arbetar deltid tillsammans med dem.

Hos Utforskarna ansvarar förskollärare Maria på heltidstjänsten. Efter inskolning blir Utforskarna 13 barn födda 2017, 2018 och 2019. Daniela barnskötare deltid arbetar som Utforskarpedagog.

Äventyrarna är 15 barn födda 2016 och 2017 och Ann och Asana båda barnskötare är deras pedagoger.

Utveckling inom Frilufts Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärarik!*

Alla barn ska uppleva sin dag på förskolan Trygg, Rolig och Lärarik. Alla ska känna sig respekterade och känna sig sedda. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande!

Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag som en del i skollagen har en egen läroplan, Läroplan för förskolan - Lpfö18.

Frilufts Förskolors miljömål under 2021 är hållbar konsumtion. För ett hållbart samhälle krävs förändrade tänkesätt och värderingar. Pedagogernas förhållningssätt visar på sammanhang i vardagen för ett hållbart samhälle.

Under hela läsåret 2021/2022 kommer alla pedagoger inom företaget att genomgå en kollegial utbildning med föreläsningar och individuella utvecklingsarbeten för språkutvecklande arbetssätt för att främja barns språkutveckling.

Språket är en grundsten till demokrati och förståelse för sin omvärld. Språket stärker barns trygghet och självförtroende.

Lundens pedagogiska mål och planering

Pedagogisk dokumentation

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och därefter utveckla utbildningen i förskolan tillsammans med barnen. Vi utgår från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

Lundens gemensamma tema

I år kommer fokusområdet på Lunden att utgå från den nya Grön Flaggresan som påbörjas på höstterminen. Temat är Livsstil och hälsa.

Äventyrarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Hos Äventyrarna vill vi stärka deras identitet genom att bekräfta varje barns åsikter, uttrycksätt och känslor. I det empatiska bemötande hos pedagogerna får barnen möjlighet att själva hitta lösningar i de dagliga utmaningarna som de möter på förskolan. Vi finns där för att skapa dialog och fördela ordet så barnen tillsammans kan gå vidare och genom det utöka sin självständighet att dela med sig, leka tillsammans och visa god kamratskap.

Socialt samspel

Vi vill att alla Äventyrare blir självklara lekkamrater och att de upplever att de alltid har någon att leka med. Grupplekarna där vi pedagoger är aktiva är grunden till att skapa gemensamma lekregler och på ett lekfullt sätt träna de sociala koder som lek utgörs av. Barnen behöver stöttning från pedagogerna för att hitta strategier för lek och samspel. I våra återkommande regellekar är turtagning en stor del som tränar barnets uthållighet och uppmärksamhet som successivt behöver tränas och utmanas.

Språk och kommunikation

Vi vill ge varje barn en god möjlighet att utveckla sina språk och kommunikationsmöjligheter. Att de ska utöka sitt ordförråd och kunna nyansera sitt språk utöver att uttrycka sina egna åsikter och kommunicera den egna viljan. Med Bornholmsamlingar sker undervisningen genom rim och ramsor, sånger och dramatisering blandat med återskapande av sagor och att dra egna slutsatser. Vi vill också i språkarbetet skapa en nyfikenhet för det skrivna ordet. Vi använder oss även av visuellt stöd (AKK - alternativ och kompletterande kommunikation) genom bilder och tecken.

Matematik

Målet för årets Äventyrare är att bli förtroliga med siffrorna ett till nio och känna till tiokamraterna. De ska känna till och själva använda sig aktivt av några prepositioner. Vi vill att de ska kunna argumentera för de sorteringsuppgifter vi kommer arbeta med. På ett lekfullt sätt leker vi matematik med uppdragskort och i vardagliga situationer som innefattar allt från parbildning till att gruppera och ordna i arter när vi är i skogen.

Natur och teknik

I utomhuspedagogiken och vårt Grön Flaggtema Livstil och hälsa vill vi öka förståelsen för hållbara ekosystem och de kretslopp som finns i vår närmiljö. Vi vill att barnen känner till och kan följa de rättigheter och skyldigheter vi har i enlighet med Allemansrätten. Genom Hitta Vilse Utbildningen vill vi att de ska ha kunskap om hur de ska göra för att synas och höras för att bli hittade om en vuxen skulle tappa bort dem i skog eller stad.

Digitala verktyg kommer vara en del i utbildningen och vi kommer tillsammans utföra enklare experiment för att barnen ska få en förståelse för hur teknik fungerar och hur den kan vara till hjälp i vår vardag.

Kreativitet och fantasi

Med de naturmaterial som skogen ger oss tillgång till vi utveckla barnens kreativitet, fantasi och skaparglädje. Skapande sker i dramatiseringar och dans till musik. Det är en tankeprocess som tränas med användande av olika material och tekniker.

Motorisk förmåga

Barnen ska få många möjligheter att utmana och utveckla sina rörelsemönster, att automatisera och finjustera sina färdigheter på våra långa upptäcktsfärder, vistelser i skog och mark och genom våra gårdsaktiviteter. De ska få uppleva glädjen i att något varit svårt till att med övning känna att de bemästrar något. Skridsko- och skidåkning är några exempel när lekfulla övningsmoment tränar bort ovisshet och resulterar i ett nytt kunnande. Allt från att knyta skon till att ta ett långt stadigt skär eller känna kraften genom staven accelerera farten.

Utforskarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Vi vill att utforskarna ska utvecklas till trygga individer som tror på sig själva, känner trygghet och självförtroende i sin identitet. Vi vill att barnen utvecklar sin förmåga att visa hänsyn och respekt mot varandra (vara en snäll kompis)

Genom gruppstärkande lekar och aktiviteter vill vi få utforskarna att känna att det är vi tillsammans och vi har det bra med varandra.

Socialt Samspel

Stor vikt kommer läggas på att utforskarna lär sig lekens sociala regler som turtagning, samförstånd och ömsesidighet. Leken är en viktig del i utvecklingen av deras sociala kompetens. Vi tänker använda kompisböckerna i undervisningen och efter det samtala och diskutera om det vi läst. Vårt mål med kompisböckerna är att ge Utforskarna strategier som de kan använda i det sociala samspelet. Vi vill att de ska få förståelse och se vikten av att ta hänsyn till varandra.

Motorisk förmåga

Vi vill ge Utforskarna utmaningar för att öva sin grovmotorik. Här ger vår natur och skog utmanande miljöer för barnen att utforska men även vår vistelse på förskolegården. Utforskarnas finmotorik, det små rörelserna får Utforskarna träna på genom bland annat skapande, hålla och använda bestick och vid av och påklädning.

Språk och kommunikation

Vi vill att Utforskarna ska få tid för bra samtal på förskolan. Både mellan barnen och oss pedagoger. Vi pedagoger har en viktig roll genom att finnas där och stötta

Utforskarnas samtal med varandra och stötta dem att våga tala inför grupp. Ställa stödjande frågor som ska hjälpa de att formulera sina tankar. Detta är viktigt för att utforskarna ska få en positiv språk och kommunikationsutveckling.

Matematik

Utforskarna ska erbjudas olika former av matematik. De ska få lära sig olika begrepp, känna igen former och mönster, se antal och turordning och känna igen lägesord. Med hjälp av naturen kan ett uppdrag tex vara att samla naturföremål som tex stenar eller kottar som de sedan får sortera klassificera, tänka och jämföra.

Naturvetenskap och teknik

Eftersom utforskarna kommer att vistas mycket i naturen vill vi följa naturens kretslopp och uppmärksamma hur naturen förändras genom våra årstider. Dagens barn lever i en digital värld därför är målet inom teknik att Utforskarna ska få en förståelse och kunskap kring digitalisering. Det digitala verktygen ska användas i meningsfulla sammanhang och med ett medvetet syfte.

Grön Flagg - Livsstil och hälsa

Lundens Grön Flaggtema den här terminen är Livsstil och hälsa. Vi Utforskare har valt att rikta in oss lite extra på Kretslopp i närmiljö.

Vi vill att Utforskarna ska visa omtanke och empati om varandra men även sin närmiljö och allt levande omkring oss. Vi vill göra Utforskarna medvetna om miljö, återvinning och material. Sedan samtala och uppmuntra barnen till åtgärder som förbättrar vår närmiljö.

Kreativitet och fantasi

Genom barnens kreativitet och fantasi vill vi ta vara på naturens resurser och genom det erbjuda skapande med naturmaterial. Här är målet att barnens kreativitet och fantasi ska få flöda fritt med hjälp av olika material och tekniker.

Upptäckarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Höstterminens mål är att skapa en trygg och tillitsfull bas för Upptäckarna där tron på den egna förmågan och känsla av att vara en tillgång i gruppen skapas. Genom omsorg om barnens välbefinnande är förhoppningen att barnens uppfattning kring den egna individen blir stärkt så att barnens känsla för svårigheter enklare kan övervinnas. Målet kommer att bearbetas genom de dagliga samlingarna samt genom det rutinbaserade arbetssätt som kommer att prägla höstterminens arbete. För att uppfylla målen skall varje individ ständigt bli sett och bekräftat med förhoppningen om att barnen känner sig som en viktig deltagare i gruppen. Barnens inflytande och delaktighet i utbildningen skall genom samlingen lyftas fram och tas tillvara för att bidra till att öka barnens känsla för att deras ord och tankar är vitala och värdefulla i likhet med Barnkonventionens principer. Under höstterminen kommer stort fokus att läggas på temat fordon då gruppen har visat stort intresse och fascination kring detta område.

Socialt samspel

Målet att utveckla barnens empati, omtanke, öppenhet och respekt med hjälp av ett lekbaserat arbetssätt. Under höstterminen skall barnens lust att leka tas tillvara för att utveckla ovanstående förmågor. Gemensamma lekar kommer att ske minst en gång i

veckan där barnen på ett lustfyllt sätt ges möjlighet att skapa en uppfattning kring sig själva och andra personer. De dagliga samlingarna är en viktig del av måluppfyllelsen där turtagning och förmåga att lyssna på varandra kan övas. Tillsammans med detta kommer arbetet ske genom introduktion och arbete med kompisböckerna.

Motorisk förmåga

Vi vill uppmuntra Upptäckarna till rörelse genom att bredda deras rörelsemönster, både på gården samt under våra utflykter. Vi kommer att träna i olika terränger där den motoriska förmågan övas. Kroppens rörelseförmåga kommer även att uppmärksammas i dans och lekar. Upptäckarna skall även ges förutsättning till övning av bland annat på- och avklädning, att äta med bestick samt av- och påtagning av ryggsäck.

Språk och kommunikation

Höstterminens mål inom språk och kommunikation är att uppmuntra till, och ta vara på, barnens nyfikenhet kring kommunikationens olika uttryckssätt. Detta kommer bland annat att ske genom frekvent användning av TAKK och arbete med Före Bornholmsmodellen. Högläsning kommer likväl ha en central del i utbildningen under höstterminen för att stärka barnens språkförståelse. Målet bearbetas dessutom genom övning av att kunna ta och följa instruktioner. Terminens tema kommer även det återspeglas inom denna kategori genom bland annat ett breddat ordförråd och förmåga att leka med det svenska språket.

Matematik

Inom matematik är målet att hålla ämnet levande under hela dagen vid bland annat samtal, lek och måltider. På så sätt är förhoppningen att barnen på ett naturligt sätt får träna på matematiska begrepp samt att barnen ges möjlighet att använda matematik för att undersöka och reflektera. Matematiksamlingar kommer under höstterminen att ske en dag i veckan där fokus kommer att ligga på grundläggande egenskaper som antalsuppfattning, sortering och mönster vilket även kommer behandlas inom temat fordon. Detta då vi vill att barnens förståelse kring detta skall utvecklas för att skapa en bra grund inom området matematik.

Naturkunskap och teknik

Målet är att låta barnen utforska enkla tekniska funktioner i sin omgivning och vardag. Detta kommer under höstterminen att ske genom introduktion av "De mäktiga fem" där vi fokuserar på hjulet och lutande planet. Inom naturkunskap är målet att våra utflykter till skog och mark skall ge barnen förutsättning att skapa en relation till naturen där en förståelse för naturkunskap läggs och där barnens förståelse för matens väg till bord utvecklas. Målet är även att ge Upptäckarna en första förståelse för hur odlingsprocessen ser ut.

Kreativitet och fantasi

Målet inom kreativitet och fantasi är att integrera de skapande aktiviteterna i övriga delarna av utbildningen och inom temat fordon. Önskan är att arbetet med de olika estetiska uttrycksformerna ska ske i både inne- och utemiljön samt att det material som finns i vår närmiljö utnyttjas. Under höstterminen är även målet att ta vara på barnens föreställningsförmåga och fantasi genom att uppmuntra och ge tid och ro till lek. Olika material och tekniker kommer under terminen att erbjudas och introduceras i utbildningen för att ge barnen möjlighet till olika uttrycks- och kommunikationssätt.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön (+identitet, uttryck), ålder, utseende, utvecklingsnivå, etnicitet, funktionsnedsättning, religion eller sexuell läggning känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha en rutin för hantering av akuta situationer.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför bemöts barnen olika utifrån sina förutsättningar med olika stöd i vardagen.

Kontinuerligt arbetar vi med frågor om alla människors lika värde och individens integritet.

Vi observerar barnens lek och deltar aktivt i rollspel och skapar gemensamma lekregler. Vi arbetar normkritiskt och diskuterar likabehandling på våra personalmöten.

Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Lunden. Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer, i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks.

Det gör vi med kunniga, närvarande och engagerade pedagoger.

TRE SKA BLI NOLL

På Lunden arbetar vi aktivt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom ett aktivt integritetsarbete. Vi ska lära barnen skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna har ett respektfullt förhållningssätt gentemot barnens egna gränser samt arbetar för att stärka barnens egenvärde. Vi ger barnen verktyget STOPP min Kropp. Genom ord och handling förser vi barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskabinoll.nu/förskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad. Lundens mål är att när barnen slutar som Äventyrare på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har egna rättigheter.

Grön Flagg

Vi är Grön Flaggcertifierade. Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Friluftss Förskolors arbete med hållbar utveckling inom de tre dimensionerna; ekologi, ekonomi och den sociala aspekten. Det innebär att vi

källsorterar och komposterar året runt, vi pratar med barnen om hållbar utveckling och vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samhället och naturen. Syftet med Grön Flaggarbetet är att alla förstår och arbetar med ett ansvarsfullt förhållningssätt för hållbarhet.

Målet är att Grön Flagg ska finnas med dagligen i arbetet med barnen och genomsyra hela verksamheten. Barnen görs delaktiga på Grön Flagg samlingar och med ett kontinuerligt Grön Flagg arbete i varje barngrupp.

Lundens tema för året 2021/2022 är Livsstil och hälsa. Under de tre rubrikerna Kretslopp i närmiljön; Rörelseglädje genom lek och gemenskap och Gröda blir till Föda arbetar alla grupper enskilt efter förmåga och kunskapsnivå.

Covid-19

Under pandemin har vikten av handtvätt, avstånd och välbefinnande varit en stor del av vardagen i förskolan. Alla i samhället behöver ta sitt ansvar för att inte sprida smitta vidare. Vi bibehåller och uppmanar till det fortsatta arbetet att hålla oss friska och vara rädda om varandra.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, vid dagliga rutiner och aktiviteter på Lunden.

Vi tränar barnen på att känna igen vägen till våra skogsplatser och att stanna vid olika uppsamlingsplatser och kontrollera att alla är med och att själv välja tempo när vi går.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola. Om väder tillåter och vi har tillgång till naturis uppmuntrar vi även Utforskare och Upptäckare att åka skridskor. På naturis använder vi alltid flytväst. I dagsläget åker vi inte buss med barnen och skridskoskolan kan därför komma att påverkas av väderförhållandena.

Med Veda & Barke på längdskidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till längdskidåkning så fort det finns snö. Barnen kan då gärna ha sina skidor på förskolan.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

Veckoplanering

På hösten möts vi allt oftare av kalla morgnar och fortfarande varma dagar. När vintern kommer växlar aktiviteterna fort beroende på väderlek. Mer och varmare kläder behövs läggas på hyllorna.

På anslagstavlan i Förskoleappen kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

Måndagar stannar vi kvar på gården och har gemensamma Veda och Barke temasamlingar.

Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina grupper.

Tisdagar går vi till skog eller närområde. Äventyrarna lagar mat i perioder på utflyktsplatsen.

Onsdagar går vi iväg från gården. Lunch äter vi i skogen eller på förskolan.

Torsdagar går grupperna iväg till natur eller närmiljön. Lunch i skogen eller på förskolan.

Fredagar är vi kvar på gården och leker och har sångsamling tillsammans i alla grupper. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sitt arbetslag.

Sittunderlag, matkåsa, bestick och påfylld vattenflaska ska finnas med i ryggsäcken alla dagar.

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

augusti

17/8 Läsårets första dag, deltidsbarnen börjar

20/8 Planeringsdag, förskolan stängd

24/8 8.30 fotografering

25/8 Äventyrvandring

september

Utvecklingssamtal för alla barn

14/9 föräldramöte

oktober

15/10 Utvecklingsdag. Förskolan stängd

27/10 Nallens dag. Pyjamasparty!

november

v. 44 1-5/11 höstlov, deltidsbarnen lediga

2/11 Halloween vandring

9/11 Höststädning. Vi krattar löv och gör fint.

11/11 Grön Flagg dagen

19/11 Barnkonventionsdisco.

december

13/12 Lucia på förskolan

21/12 Terminens sista dag

24 Julafton förskolan stängd

31/12 Nyårsafton förskolan stängd

januari

11/1 inskolningar

12/1 Deltidsbarnen välkomna tillbaka.

Inskolnings/utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal påbörjas i september.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma den som fyller år i samlingsen och med flagga på gården.

Vi är tacksamma för att ni inte delar ut eventuella inbjudningar till kalas på förskolan utan lämnar dem direkt hem till respektive barn.

Samverkansföräldrar

Alla som är intresserade av att vara samverkansförälder är välkommen att anmäla sig till rektor. Samverkansförälder är språkrör för övriga vårdnadshavare i frågor som berör förskolans verksamhet.

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sen kan diskuteras på mötet.

Barnens ryggsäckar

Barnen ska alltid ha med sig en egen ryggsäck. Den ska alltid innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och ett ombyte. Ombytet kan med fördel packas i botten på ryggsäcken som en hårt rullad korv i en plastpåse.

Glöm inte att märka alla barnens saker!

Ryggsäcken ska vara anpassad efter barnets storlek och gärna ha ett bröstband, då sitter den bättre. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Vi pedagoger på Lunden ser framemot en trygg, rolig och lärorik höst tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. **Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.**

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting. I vindsyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslan och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindsyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån.

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Frilufts Förskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

GRÖN TRÅD

Friluftsförskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
medhavd egen matsäck (f.m)	1 g/v.	1 g/v.	1 g/v.	en dag för alla barn (=maxnivå)
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfål. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

"Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande" Lpfö 18