

Utbildningsplan Höstterminen 2021 Stormyrens Förskola



Utbildningsplan Höstterminen 2021 för Friluftskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö- 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra **7 rubriker: Självtändighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi**. Vår verksamhet inom Friluftskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftskolor är att ***Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!***

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen. Vintertid är det skidskola, Veda & Barke på skidor, för Äventyrare och Utforskare, samt skridskoskola, Veda & Barke på skridskor, för Äventyrare och de äldre Utforskarna, allt enligt vår öva-, pröva-, läraplan. Vi uppmuntrar dessutom alla barn som vill och har skidor att åka på gården och i närmiljön när snön finns. Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute, men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö-18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har ”**Hitta Vilse**” (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialtspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Utbildningsplan Höstterminen 2021 för Stormyren, Täby

Stormyren ligger i Skarpäng, Täby, med skogen bara ett stenkast ifrån gården. Detta ger oss mycket goda förutsättningar att ofta arbeta även utanför gården med vår naturpedagogik.

Förskolan är i dagsläget öppen måndag till fredag kl. 7.30 till 17.00, utifrån föräldrarnas önskan.

7.30 När förskolan öppnar tar vi emot barnen ute. Barnen ska då vara klädda efter väder.

9.00 Alla barn är på plats, lämnade och klara för att starta upp dagens verksamhet. De grupper som ska lämna gården går vidare till dagens utflyktsmål. Väl framme i skogen har vi en samling med varierat innehåll kopplat till det vi arbetar med i gruppen för tillfället. Under samlingen serveras frukt till barnen.

ca 11.00 Lunch på förskolan alternativt i skogen. Efter lunchen är det läsvila, avslappningsstund eller sovvila i vindskydd.

13.45-14.15 Mellanmål består av smörgås med olika pålägg, samt mjölk. Vi varierar ibland med fil/yoghurt. Frukt eller grönsaker serveras.

Lek och verksamhet på gården. Alla grupper är tillsammans efter kl. 15.00.

17.00 Förskolan stänger för dagen.

Sjuk-/friskanmälan samt annan viktig information i Förskoleappen:

Sjukanmälan och ledighetsanmälan görs senast 7.50 i Förskoleappen. Vi önskar att även ni gör fortsatt sjukanmälan före kl.14.00 dagen innan så att vi kan planera dagen på bästa sätt.

För att vi ska ha era korrekta närvarotider och kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar *barnens schema och era uppgifter i appen*. Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. *Ifall om en minderårig ska hämta barnet gäller speciella regler, kontakta rektorn för att mer info.*

Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om ev. allergier, andra kontaktpersoner eller annat som är bra för oss att veta. I samband med allergier behöver vi även läkarintyg. Använd gärna vår kalenderfunktion i Förskoleappen för att kunna planera in viktiga datum.

Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och på dörren i hallen, samt läser gruppernas infobrev på *anslagstavlan* i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information. Den pedagogiska dokumentationen både för gruppen och individuella kan man se i appen under *Dokumentationer*. Barnets lärande ska ses över tid och vi jobbar ofta i projekt där vi gör aktiviteter, reflekterar tillsammans med barnen och dokumenterar utvecklingen.

Våra hemvister och grupper hösten 2021:

Övre avdelningen:

Utforskarna - 18 barn, födda- 17,18 och 19

I gruppen arbetar Natascha – förskollärare, arbetar 30 t/v i barngruppen och 10 t/v med administrativa uppgifter som en del av rektorsarbete. Aliona – barnskötare, arbetar deltid; Axel, utbildad barnskötare, arbetar heltid och Ebba arbetar deltid som resurs.

Nedre avdelningen:

Upptäckarna – 11 barn födda – 18,19 och 20.

I gruppen arbetar Olivia, förskollärare och avdelningsansvarig, heltid tillsammans med Sahar, barnskötare som arbetar deltid.

Äventyrare - 11 barn, födda - 16

I gruppen arbetar Johanna, förskollärare, deltid tillsammans med Camilla, barnskötare som jobbar också deltid.

Veckoplanering på Stormyren:

I infobrevet berättar vi vad vi gjort under veckan och om planering inför kommande vecka. De aktuella förändringarna presenteras även på tavlorna vid ytterdörrarna. Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

Måndagar går vi iväg till skogen. Lunch äter vi i skogen eller på förskolan.

Tisdagar Går grupperna iväg till natur eller närmiljö. Lunch i skogen eller på förskolan. Vid goda väderförhållanden lagas maten i skogen eller hämtas från förskolan.

Onsdagar Skogen. Vid goda väderförhållanden lagas maten i skogen eller hämtas från förskolan.

Torsdagar pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina grupper. Vi är på gården.

Fredagar är vi på gården med fokus på sång/musik. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina grupper.

Vi är en nötfri förskola. Därför är det mycket viktigt att inga nötter eller spår av nötter finns med i barnens ryggsäck.

Barnens ryggsäckar

Barnen ska alltid ha med sig en egen ryggsäck. Den ska alltid innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och ett ombyte. Ombytet kan med fördel packas i botten på ryggsäcken i en påse. *Observera att det är viktigt att ha extra ombyte även på barnens hylla, inte bara i ryggsäcken.*

Ryggsäcken ska vara anpassad efter barnets storlek och var rymlig, gärna ha ett bröstband, då sitter den bättre. Tänk på att barnen har svårt att hantera sin ryggsäck om den är för trång i öppningen. Vi vill uppmuntra barnen till självständighet och vill hjälpa dem att klara saker på egen hand därför önskar vi att ni underlättar för barnen med rätt val av utrustningen.

Ha gärna en påse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Inskolnings/utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal sker denna termin digitalt under september månad.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning, denna gång digitalt.

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma den som fyller år i samlingsen och med flagga på gården. Inget medhavt hemifrån att bjuda på. Vi har som policy på Stormyren att **inte dela ut inbjudningar på förskolan.**

Samverkansgrupp

Gruppen består av föräldrarepresentanter, gruppansvariga pedagoger och rektorn. Vi träffas en gång per termin och diskuterar aktuella frågor gällande utbildningen.

Gruppen under hösten består av:

Malin- förälder till ett barn i Äventyrargruppen; Ida och Andreas, Johanna, Anna och Joanna –föräldrar till barn Utforskare.

Kundundersökning (Våga visa-enkäten)

Alla förskolor i Täby deltar varje år i Täby kommuns kundundersökning. Utifrån resultatet i förra årets enkät, kommer vi att lyfta upp de frågor som känns mest aktuella, som till exempel frågor om barnens arbetsmiljö och utvecklingssamtal. Dessa kommer vi att diskutera på samverkansmöten och pedagogmöten och arbeta mot en förändring.

Mål för utbildningen för Frilufts Förskolor

Målen för utbildningen hämtar vi från läroplanen för förskolan Lpfö18. Inom Frilufts Förskolor har vi sedan egna mål som styr vår utbildning; vår Gröna tråd, som finns bifogad i slutet av utbildningsplanen tillsammans med kläd- och utrustningstips.

Frilufts Förskolors utbildning bygger på ledorden Tryggt, Roligt och Lärorikt. Pedagogerna arbetar aktivt för att alla barn ska vara trygga. Förskolans rutiner är lika mellan de olika dagarna för att skapa ett lugn för barnen vilket är speciellt viktigt för de yngre barnen. När barnen är trygga kan vi ha roligt och i de stunderna lär vi oss. Vi som pedagoger är positiva, engagerade, inspirerande och intresserade medupptäckare.

Vår profil är utomhuspedagogik, och vi försöker alltid tänka ”ute” i första hand i allt vi gör. Med god framförhållning/planering och rätt utrustning vill vi ge barnen en positiv inställning till friluftsliv och att de ska tycka om att vara ute i alla slags väder. Vi vill också lära dem att vara aktsamma om naturen, djuren och växterna - och varandra, såklart.

Skogen är en plats där barnens behov av rörelse, spänning, upplevelser, upptäckter, och social gemenskap tillfredsställs, i en miljö som är naturlig och inte tillrättalagd i förväg. Ett gemensamt fokusområde för alla Frilufts Förskolor under 2021 är att utveckla vår utomhuspedagogik ännu mer.

Gemensamma mål för Stormyrens förskola

Natur & Miljö - Grön Flagg

På Stormyren arbetar vi aktivt med att väcka ett positivt miljötänkande hos våra barn. Barnen lär sig att källsortera, kompostera och odla men också att återanvända så

kallat värdelöst material i skapande verksamhet. Vi är certifierade inom Grön Flagg, som är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent.

Vi kommer under höstterminen att fokusera på följande Tema:

Djur och Natur, Stad och Samhället. Vi vill utforska Skarpängs närmiljö - dess natur/ekosystem och samhället däromkring med kontraster mellan dessa.

Målet för arbete inom Tema Djur och Natur är väcka intresse och nyfikenhet för de djur och ekosystem som finns i närmiljön och vad de ger oss människor.

Tillsammans med barnen upplever och utforskar vi våra skogsplatser, vattendrag och naturen med den biologiska mångfalden. Vi diskuterar och lär oss om Allemansrätten – vad har vi för rättigheter men även vilket ansvar vi har för naturen.

Målet med arbetet inom Tema Stad och Samhället är att upptäcka Skarpäng och lära känna närområdet och dess mötesplatser för barn och vuxna.

Hur ser vår förskola och gården ut? Hur kan vi tillsammans ta hand om dessa och utveckla vårt gemensamt hållbarhetstänk? Vi jobbar med kartor över vårt närområden och skogsplatser där barnen kan följa var våra skogsplatser ligger och reflektera över vad vi upptäcker där.

Senare under läsåret hoppas vi att kunna arbeta vidare med andra områden som kultur, bibliotek och lekplatser.

Utomhuspedagogik

Målet är att skapa levande språkmiljöer utomhus som stimulerar barnens lärande.

Våra miljömål

Friluftsförskolors miljömål under 2021 är "Hållbar Konsumtion".

Vi på Stormyren vill arbeta med att **minska vår onödiga konsumtion**, genom att till exempel göra bra och långsiktiga inköp till förskolan och satsa på produkter som håller en längre tid. Vi källsorterar avfall och komposterar där även barnen ska vara delaktiga, besök till återvinningsstation bokas in under terminen.

I skapandet tänker vi **"återbruk"** och använder oss i första hand av naturmaterial. Vi inventerar innan inköp och tillsammans med barnen diskuterar vad vi kan återanvända istället för att köpa nytt. Vi tar bilder på barnens skapandet i stället för att ta hem och låter material återanvändas.

Vi vill även jobba mer med att **minska matsvinnet** genom att bli bättre på att undersöka och tala om för köket vilket mat som det går åt mycket respektive lite av samt fortsätta meddela köket barnens frånvaro.

Förskolebrevet

Målet är att hjälpa barnen att utveckla stark integritet, sätta ord på sina känslor och lära sig kroppsgränser.

“Förskolebrevet” är ett initiativ som sprider kunskap och implementerar förebyggande rutiner för att tillsammans lära våra barn integritet. Arbete med integritet är förankrat i förskolans värdegrund. Vi gör kontinuerliga integritetsövningar med barnen i alla grupper, då barnen får lära sig om vad som är privata kroppsdelar och att säga nej. Förskolan följer den integritetspolicy som utformats av ”Tre ska bli noll”. Mer info på www.treskabinoll.nu/förskolebrevet

Jämställdhetsarbete

Vi kommer att under hösten ha som mål att inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Utgångspunkten är att alla barn ska kunna delta i utbildningen på likvärdiga villkor oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Planen är ett levande dokument i utbildningen, den diskuteras och uppdateras på varje pedagogmöte och höstens utvecklingsdag. Målet är att synliggöra för föräldrarna hur vi arbetar med planen och vad det innebär.

Barnkonvention

Barnkonventionen blev svensk lag den 1 januari 2020. Fyra grundläggande principer i Barnkonventionen ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling.

På pedagognivå jobbar vi med fokus på §3 och dokumentet Barnkonsekvensanalys. Med barnen arbetar vi utifrån materialet Tio Kompisböcker och har som mål att öka barnens kunskap och förståelse för sina rättigheter.

Vi fokuserar allt vi arbetar med kring sju huvudområden, hämtade ur Läroplanen för förskolan: Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Dessa områden vävs också in i varandra och ger oss en bra koppling till Läroplanen i allt vi gör.

Processutbildning i språkutvecklande arbetssätt:

Språket är en förutsättning för att kommunicera, och formar barnens hjärna, deras tänkande och förutsättningar i livet. Vi vill sätta fokus på språkarbetet med barnen och främja språkutvecklingen. Under läsåret kommer alla pedagoger på Friluftsförskolor delta i en processutbildning som ger både teoretisk och praktisk kunskap om språkutvecklande arbetssätt. I utbildningen ingår expertföreläsningar, individuella uppgifter/observationer och kollegialt lärande/uppföljning.

Gruppernas specifika mål:

Upptäckarna

Socialt samspel

Vi pedagoger försöker vara så närvarande i barnens aktivitet och lek som vi kan. Målet är att vi pedagoger ska vara närvarande i leken för att kunna stödja i barnens samspel med varandra. Vi vill uppmuntra positivt beteende så att det får genomsyra vår grupp. Veda & Barke kan hjälpa oss lyfta upp allt gott vi gör för och mot varandra. Vi använder av oss "Kompisböcker" för yngre barn är olika situationer som kan uppstå i en barngrupp tas upp.

Språk och kommunikation

Upptäckarna kommer under terminen arbeta med olika språk och lyfta barnens modersmål i gruppen. Vi kommer använda oss av tecken och bilder för att förtydliga det talade språket. Vi kommer uppmärksamma nya ord och sätta upp med bild på gården.

Matematik

Vi kommer att arbeta med fånga barnens intresse av siffror genom synliggöra siffror och antal i verksamheten till exempel i rutinsituationer, räkna antal och benämna siffror. Tillsammans med Veda och Barke kommer vi i gruppen presentera siffror, ta upp siffrornas utseende och vad mängd är.

Naturvetenskap och teknik

Upptäckarna kommer att arbeta med att se årstidernas skiftningar i naturen, se hur naturen förändras t ex hur löven gulnar, faller, förmultnar och täcks av snö, upptäcka närområdet Skarpäng och vilka djurarter som finns inom området.

Upptäckarna kommer att utforska vardagstekniken runt oss och under terminen gå

igenom hur olika enkla redskap fungerar.

Självständighet och Identitet

På våra samlingar vill vi bekräfta barnens namn och närvaro. Upptäckarna kommer att få se bilder och namn som de kan koppla till sig själva och sina kompisar.

Barnen kommer under terminen att få öva på att göra rutinsituationer som påklädning, måltider och handtvätt mer och mer självständigt. Barnen bestämmer om vem som ska hjälpa med blöjbyten och därigenom får inflytande.

Motorisk förmåga

Under terminen kommer öva balans och koordination med hjälp av de möjligheter som skogen erbjuder. Vi vill också öva barnens öga och hand koordination genom att de plockar naturföremål i skogen. Vi kommer även bygga hinderbanor och ha rörelse aktiviteter på gården.

Motoriken övas även inom de olika rutinsituationer så som av- och påklädning och matsituationen samt på gården och i skapandet.

Kreativitet och fantasi

Under hösten kommer gruppen arbeta med att läsa sagor och med hjälp av Veda och Barke utveckla barnens fantasi i verksamheten. Skapa miljöer, tid och rum som främjar skapande och fantasi så barnen kan uttrycka sig i bild, drama, sång och musik.

UTFORSKARNA

Socialt samspel

Målet är att barnen ska öva på att vara bra kompis genom att leka tillsammans förhandla, lösa konflikter och komma fram till lösningar. I rollleken med en aktiv pedagog övar barnen på att samarbeta. I regellekar tränas barnens förmåga att förstå sammanhang och följa instruktioner.

Vi fortsätter arbeta med vårt projekt "Från Jag till Vi" där målet är att skapa gruppkänsla och gemenskap.

Språk och kommunikation

Målet är öka barnens språklig medvetenhet genom att göra olika språklekar och övningar och skapa stimulerande språkmiljöer. Språkmiljöer med bildstöd, strukturer och flanobilder hjälper barnen att se och förstå samband mellan ord och bild och skapar sammanhanget. Varje vecka jobbar vi utifrån Bornholmsmodellen där vi har samlingar och aktiviteter i mindre grupper.

Målet är också att ge positiva läsupplevelser och låta böcker vara en naturlig del i förskoledagen. Vi vill att barnen ska öva på att lyssna och förstå innehållet i en saga/berättelse och kunna återberätta en del av sagan.

Självständighet och identitet

Målet är låta barnen att utifrån sin egen förmåga testa att göra saker själv för att stärka barnens självkänsla. Vi övar på- och avklädning, toalettbesök, använda bestick vid måltiderna samt hantera sin utrustning.

Målet är att uppmärksamma olika kulturer och traditioner. Temat är ”Veda och Barke reser runt i världen”, vi följer barnens intresse för olika länder och kulturer. Vi vill jobba även med barnens namn som en del av identitet, lära sig att känna igen sitt namn. För att stärka självkänslan vill jobba med ”kottmikrofon” där barnen får berätta om sina bra sidor.

Naturkunskap och teknik

Målet är att stimulera intresse för djur och natur. Vi jobbar kring Tema *Bostäder och Hyresgäster* och gör barnen nyfikna på hur djur/insekter samt fåglar lever i naturen. ”Den hemliga dörren” skapas på våran gård, där barnen kan utforska vad/vem som finns bakom dörren i olika väderförhållanden och hur dessa förändras. Vi pratar om Mikro och undersöker vem som bor i vår kompost.

Inom området Teknik har vi som mål att utveckla barnens förmåga att skapa, bygga och konstruera med olika teknik, vi testar olika verktyg som hammare och såg. Vi vill öva på att använda digitala och analoga verktyg bl.a. jobba med projekt Dagens fotograf. Vi använder QR-koder i arbete med olika mål.

Matematik

Vi vill under hösten fokusera på sortering, förstå mätningens idé, vikt (tung-lätt) och tidsuppfattning (veckodagar, idag/imorgon, före/efter, ålder). Vi lär oss att förstå vad lägesord betyder och används till.

För att öva på kritiskt förhållningssätt har vi aktiviteter där vi uppmärksammar barnen på vad som är verkligt och inte i den digitala världen. Vi testar även enkel programmering genom att arbeta med olika mönster. I naturen försöker vi känna igen mönster och bygga dessa.

Motorisk förmåga

Grovmotoriken tränar vi både i skogen och på gården. Vi övar balans, koordination och vill utmana barnens motorik i skogen med hjälp av repbana. I äldre Utforskargruppen går vi på längre utflykten där barnen får öva uthållighet och

grovmotorik. I yngre Utforskargruppen använder vi stockar och stenar i närliggande skogsplatser där barnen hoppar, klättrar och balanserar.

Finmotorik övas vid på och avklädning, när vi lägger pussel och använder pensel, krita och penna, klipper och klistrar. Vi har öppet i vår Veda och Barkes verkstad med återbruksmaterial där vi låter barnen skapa fritt och utifrån uppgift för att öva finmotoriska förmågor och öga/hand koordination.

Fantasi och kreativitet

Inom skapandet kommer vi använda oss av naturmaterial för att utmana barnens fantasi. Barnens fantasi utmanas även genom lek och närvarande pedagoger. Vi har med oss våra skogslådor med skapande material till skogen och möjliggör en skapande stund varje vecka även på förskolan.

Äventyrarna

Vi kommer under hösten att arbeta med Nobelpriset som tema. Vi kommer att använda de olika priserna till att arbeta med läroplanens olika mål.

Socialt samspel

Vi vill hjälpa barnen att förstå hur man är en bra kamrat, hur man är snäll och hur man hjälper andra.

Vi kommer att utmana barnen att inte alltid vara tillsammans med samma kompis, utan uppmuntra dem att hitta nya konstellationer

Språk och kommunikation

Vi vill arbeta med Bornholmsmodellen, som är ett material bestående av språksamlingar som stimulerar barnens språk genom rim, ramsor, sånger, sagor och andra övningar.

Genom retorikövningar vill vi hjälpa barnen att utveckla sin kommunikationsförmåga, och samtidigt träna på att tala inför grupp.

Självständighet och identitet

Vi vill hjälpa barnen att träna på att ta ansvar för sina egna kläder och sin utrustning, för att de ska bli mer självständiga.

Vi vill låta barnen få större inflytande över vilka platser i skogen vi går till.

Vi vill lyfta de olika modersmål vi har i vår grupp och samtidigt visa för barnen att vi alla är olika, men att alla behövs och att olikheter är bra.

Matematik

Vi vill jobba med att mäta på olika sätt; vikt, volym, längd och mängd.

Vi vill vidareutveckla vårens arbete med siffror, genom att introducera enkel addition och subtraktion.

Naturkunskap och teknik

Vi kommer att arbeta med olika naturvetenskapliga experiment. Vi vill hjälpa barnen att fundera på vad som kommer att hända, se vad som händer och förstå varför det händer. Vi har en teknikvecka då vi kommer att prova på att använda oss av olika verktyg, digitala så väl som analoga.

Motorisk förmåga

Vi vill visa för barnen att det finns olika idrotter. Genom att träna på teknik utmanar vi barnens grovmotorik på olika sätt. Finmotoriskt vill vi träna extra mycket på att skriva och klippa.

Fantasi och kreativitet.

Vi kommer att börja läsa kapitelböcker, för att öppna upp för berättelser som stimulerar barnens fantasi på en högre nivå. Vi vill även träna på berättande i olika former. Vi vill erbjuda olika typer av skapande, för att hjälpa barnen att hitta nya sätt att vara kreativa.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, de dagliga rutinerna och aktiviteterna på Stormyren.

Veda och Barke är ett pedagogiskt material som vi använder oss av vid konflikthantering, presentation av nya aktiviteter och som stöd till barnen.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola. Vi erbjuder de äldsta Utforskarna att åka skridskor vid några tillfällen. Om väder tillåter erbjuder vi även yngre Utforskare och Upptäckare att åka skridskor.

Med Veda & Barke på skidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till skidåkning så fort det finns snö. Barnen kan då gärna ha sina skidor på förskolan.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper

Traditioner och viktiga datum på Stormyren:

Kalendariet presenteras och uppdateras kontinuerligt på hemsidan.

V 34. Skördevecka med skördemellanmål

15/9 Föräldramöte för nya föräldrar (digitalt)

24/9 Fotografering

V 37 Fokusvecka Grön Flagg – Utforska Skarpäng

5/10 Tvärtomdagen

*15/10 Utvecklingsdag. **Förskolan är stängd**, hör av er till rektor vid behov av omsorg.*

v. 41 Motorikvecka

V. 43 FN-vecka/barnkonvention

V 44. Höstlov

10/12 Nobelfesten för Äventyrare

13/12 Luciamorgon utomhus – vi kommer att meddela om föräldrarnas medverkan och tid senare

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan --- 079 - 313 58 98

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Frilufts Förskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Rektor:

Natascha Antusheva

Mail: natascha@friluftsforskolor.se Tel. 070 -290 60 15

1:g

GRÖN TRÅD

Friluftss Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute senast 8.00	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

”Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande” Lpfö 18

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra. Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är ”ullfrotté”.

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslan och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man

ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmar kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Frilufts Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

Friluftsförskolors Pedagoger